

Offre de formation pour les acteurs et actrices éducatifs de l'Ain



Programme
**Septembre -
Decembre 2026**

L'offre de formation pour le second semestre 2026 est coordonnée par les Francas et proposée par les partenaires du Schéma Départemental des Services aux Familles (SDSF) : la DSDEN, la Caf, le Département, la MSA et l'ARS. Le contenu des formations s'inscrit dans l'orientation 2 du SDSF : poursuivre la professionnalisation des métiers par la formation et l'accompagnement.

Les modules seront notamment dispensés par les fédérations de jeunesse et d'éducation populaire -FDCS, FOL, Francas, MRJC, UFCV - des partenaires locaux -ADEA, ALTEC, Atelier Canopé, Entraide Union, Orthophonie et Prévention 01, PEP01 - et d'autres organismes de formation.

Pour la période de septembre à décembre 2026, le programme de formation qu vous trouverez sur les pages suivantes vous est proposé.

Modalités pratiques

Pour vous inscrire à un ou plusieurs modules, inscrivez-vous directement en ligne en allant sur les liens d'inscription en dessous de chaque module ou en vous rendant sur le lien suivant puis en cliquant sur le module de votre choix : <https://francas01.fr/sdsf>

Pour toutes questions liées aux inscriptions (confirmation d'inscription, demande d'attestation de présence...), vous pouvez contacter Les Francas au 07 66 95 09 92, ou à l'adresse: inscription@lesfrancas.net. En cas de désistement ou d'absence programmée, merci de bien vouloir impérativement transmettre l'information par mail à cette même adresse.

L'ensemble des frais pédagogiques liés à l'organisation des modules proposés sont pris en charge par les institutions du schéma (DSDEN-SDJES01, CAF01, Département) ainsi que par les partenaires du schéma (ARS, DDPP). Par conséquent, tous les modules sont gratuits pour les participants.

Les frais de transport et de nourriture sont à la charge des participant-es ou des employeurs. Les modules de formation peuvent s'inscrire pour les personnes salariées dans le cadre de la formation professionnelle continue.

La plaquette des formations Septembre-Décembre 2026 est disponible sur les sites internet des institutions et partenaires. N'hésitez pas à relayer l'information en diffusant cette plaquette en interne de vos structures et à l'attention de toute personne qui vous semble pouvoir être intéressée par ce programme.

Bilan du programme de formation Janvier-Juin 2026

- 17 modules
- Sur 21 dates
- 1 date annulée
- 285 inscriptions au total
- Programme encore en cours

SOMMAIRE

Intermédier :

- M01: Cuisiner pour faire de la science sans le savoir.....p5
- M02: Introduction à l'approche interculturelle: mieux comprendre les réalités des publics.....p6
- M03: Construction d'instruments de musique et objets sonores pour les jeunes enfants.....p7
- M04: Sensibilisation et prévention des violences faites aux enfants.....p8
- M05: Fabriquer des jouets pour explorer les sciences en bricolant.....p9
- M06: Animer avec un tapis de lecture.....p10
- M07: Pré-sélection du Prix Graines de Lecteurs 2027.....p11

Petite enfance :

- M08: Le bruit en EAJE.....p13
- M09: Le cercle des pros.....p14
- M10: L'aller-vers en EAJE.....p15
- M11: Une cour de crèche bien aménagée pour explorer en plein air toute l'année !.....p16
- M12: Fonctionnement de la PSU et des Bonus.....p17
- M13: Le livre et le tout-petit.....p18
- M14: Mettre en oeuvre une démarche de repérage précoce des TND en associant les famillesp19
- M15: Information "les troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant 0 à 4 ans".....p20
- M16: L'éveil culturel et artistique du très jeune enfant.....p21
- M17: Le sommeil des tout-petits.....p22

Enfance & jeunesse:

- M18: Renforcer les compétences psychosociales des adolescents.....p24
- M19: Harcèlement, cyberharcèlement : repérage, prévention, action.....p25
- M20: Accompagner la scolarité dans le cadre du CLAS.....p26
- M21: Organiser un séjour en ACM.....p27
- M22: Culture du consentement et lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS).....p28
- M23: Jouer dehors.....p29
- M24: Créer, relancer ou faire évoluer un Conseil Municipal d'Enfants et de Jeunes (CME - CMJ).....p30
- M25: Accueil des tout-petits en ACM.....p31
- M26: Développer le vivre-ensemble en ACM par le renforcement des Compétences Psycho-Sociales.....p32
- M27: Premiers secours en santé mentale (PSSM).....p33
- M28: Gestion d'équipe et management en ALSH.....p34
- M29: Les livres, les ados et les médiations en bibliothèque rurale.....p35
- M30: Accueillir et accompagner des enfants ayant des troubles du comportement en ACM.....p36
- M31: Favoriser l'émergence des projets collectifs et citoyens des jeunes (11-25 ans).....p37
- M32: Exploiter l'IA dans son quotidien professionnel d'animateur jeunesse.....p38
- M33: Prévention des risques à la radicalisation : éléments de repérage et compréhension.....p39
- M34: Réguler les conflits et l'agressivité au sein d'un ACM.....p40
- Autres actions de formation et réseaux proposées en 2026.....p41

Les modules proposés s'inscrivent pour les salariés du secteur éducatif dans des parcours de formation professionnelle continue, et **sont ouverts aussi aux bénévoles** (élu-es locaux, élu-es et bénévoles associatifs).

Intermédier



Cuisiner pour faire de la science sans le savoir

Objectifs

- Montrer que lorsque l'on cuisine, on fait de la science sans le savoir !
- Découvrir la méthode scientifique comme outil d'animation et la posture du médiateur scientifique ;
- Partager des outils pour développer la curiosité des enfants et des adultes en partant de ce que nous mangeons ;
- Pouvoir intégrer l'animation scientifique dans sa programmation culturelle.

Elements de contenu

- Présentation de la démarche scientifique et du rôle de l'animateur scientifique
- Présentation et tests de différentes expériences sur les réactions physico-chimiques impliquées dans les pratiques culinaires : fabrication de la chantilly, extraction de colorants naturels et coloration de pâtes, etc...
- Introduction de différentes questions transposables sous formes d'animations et d'expériences :
 - Comment nos sens participent-ils à la perception de ce que nous mangeons ?
 - Comment les micro-organismes participent-ils à la transformation organoleptique des aliments ?
- Mise en situation pédagogique et étude de cas

Public ciblé

L'ensemble des acteurs du département de l'Ain

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Manon AMBIBARD - médiatrice scientifique jeunesse
jeunesse@altecsciences.fr / 09 70 72 17 63

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

24 septembre 2026

Horaire

9h à 17h

Lieu

Maison de la Culture
et de la Citoyenneté
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
12 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Introduction à l'approche interculturelle :

mieux comprendre les réalités des publics

Objectifs

Au terme de la formation, les stagiaires seront davantage en capacité de :

- Conscientiser leur propre appartenance culturelle et son impact dans la relation à l'autre
- Se repérer parmi les notions de « représentations, stéréotypes et préjugés »
- Acquérir des clés de lecture pour décrypter les situations d'interculturalité
- Prendre en compte les différences de l'autre, dans un rapport égalitaire
- Prévenir les discriminations
- Se doter d'outils pour favoriser la rencontre interculturelle

Elements de contenu

L'approche interculturelle est un véritable outil d'action pour mieux comprendre les réalités des familles, des jeunes ou de tous publics auprès desquels interviennent les acteurs et actrices éducatives des territoires et pour répondre plus efficacement à leurs besoins dans un environnement multiculturel. Elle vise à prévenir les discriminations et surmonter les obstacles à la tolérance, à la compréhension et au respect de l'autre. Elle propose de s'interroger sur les différentes notions relatives à l'interculturalité. En donnant des éclairages historiques et sociologiques, elle permet de s'outiller et de donner des clés de lecture pour tendre vers un dialogue interculturel sain et fécond.

Public ciblé

Professionnel-les et bénévoles en situation d'animation auprès de tous publics

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Laetitia Douhard - laetitia.fcsain@orange.fr

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez

Justine HAUPERT

inscription@lesfrancas.net

07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Lundi 5 octobre

Horaire

9h30 à 16h30

Lieu

Centre Social CeSAM
Rue de la Paix
Miribel

Nombre de places limité à
15 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Construction d'instruments de musique et objets sonores pour les jeunes enfants

L'instrument de musique et l'objet sonore sont toujours très attrayants pour les jeunes enfants. L'objet sonore constitue un repère social de reconnaissance de la musique pour l'enfant et l'adulte qui l'accompagne dans l'activité musicale. C'est également un objet médiateur lors d'une séance d'éveil musical qui permet à l'enfant une exploration sensorielle.

Mais que faire découvrir comme instruments de musique et objets sonores à ce très jeune public ? Comment choisir et comment réussir à construire des instruments de musique adaptés aux jeunes enfants ? Après une présentation d'instruments de musique et d'objets sonores adaptés aux jeunes enfants, le groupe sera invité à construire son propre instrument de musique et objet sonore suivant des modèles explicatifs présentés, sa créativité, ses habiletés manuelles, son sens esthétique et musical. Les constructions peuvent être individuelles ou collectives et sont présentées à l'ensemble du groupe à l'issue de la journée.

Formatrice intervenante

Marie-Pierre GRILLET, coccinote

Public ciblé

L'ensemble des acteurs du département de l'Ain travaillant avec de jeunes enfants

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Marie Lattat : chargée du suivi des formations : 04 74 45 22 06
Laurence Rivoire : responsable des formations : 04 74 45 59 08

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Bibliothèque
Départementale de
l'Ain

Date
16 octobre

Horaire
9h à 17h

Lieu
Bourg en Bresse

Date limite d'inscription :
18/09/2026

Inscription obligatoire par le biais du
bulletin téléchargeable en ligne
avec le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Sensibilisation et prévention des violences faites aux enfants

Objectifs

- Sensibiliser les professionnels à la protection de l'enfance
- Avoir la capacité de détecter les signaux qui peuvent alerter sur le fait qu'un enfant est peut-être victime de violences
- Avoir la capacité de réagir efficacement à une révélation de violence dans le but de protéger un enfant

Elements de contenu

- Les violences conjugales, une forme de maltraitance pour l'enfant
- Les signaux d'alerte
- Le travail en équipe face à une révélation de violence : réflexion sur un protocole d'équipe
- Le dispositif Information Préoccupante
- Echanges d'expériences

Public ciblé

Professionnels ALSH
Professionnels EAJE et RPE
Autres professionnels en contact avec les enfants de 0 à 12 ans

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Emma GUIBERT – 04 74 32 58 85
Contact : accueildujeuneenfant@ain.fr

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Vendredi 6 novembre

Horaire

9h à 17h

Lieu

Salle Bresse
Le Chateau
Site de la Madeleine
13 avenue de la Victoire
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
25 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Fabriquer des jouets pour explorer les sciences en bricolant

Objectifs

- Construire 10 jouets scientifiques à l'aide de matériaux divers et d'outils simples qui peuvent être réutilisés dans des projets culturels plus larges,
- Expliquer des phénomènes scientifiques et techniques mis en œuvre dans ces différentes constructions,
- Donner des outils pour développer la curiosité, l'autonomie et les compétences techniques des enfants.

Elements de contenu

- Présentation de la démarche scientifique et du rôle de l'animateur scientifique
- Construction de jouets scientifiques (ludion, main électrique, catapulte, etc) à l'aide de matériaux divers et d'outils simples,
- Mise en situation pédagogique et étude de cas

Public ciblé

L'ensemble des acteurs du département de l'Ain

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Manon AMBIBARD - médiatrice scientifique jeunesse
jeunesse@altecsciences.fr / 09 70 72 17 63

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

19 novembre 2026

Horaire

9h à 17h

Lieu

Maison de la Culture
et de la Citoyenneté
à Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
12 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Animer avec un tapis de lecture

Le tapis de lecture est un support propice à la manipulation, à l'acquisition du langage et à l'enrichissement de l'imaginaire chez les tout-petits.

Cette formation permettra aux stagiaires d'acquérir les techniques d'animation. Venez découvrir cet outil et apprendre à construire une animation originale.

Formatrice intervenante

Isabelle PAUGET : coordinatrice Petite Enfance à la Bibliothèque départementale

Public ciblé

L'ensemble des acteurs du département de l'Ain travaillant avec de jeunes enfants

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Marie Lattat : chargée du suivi des formations : 04 74 45 22 06

Laurence Rivoire : responsable des formations : 04 74 45 59 08

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Bibliothèque
Départementale de
l'Ain

Date

26 novembre

Horaire

9h à 17h

Lieu

Médiathèque de
Montrevel en Bresse

Date limite d'inscription :
25/10/2026

Inscription obligatoire par le biais du
bulletin téléchargeable en ligne
avec le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Pré-sélection du Prix Graines de Lecteurs 2027

Découvrez les nouveautés de l'année. Un moment de découverte et de partage autour des 30 livres en lice pour le Prix Graines de Lecteurs.

Votre avis compte, dans chaque catégorie vos choix permettront de déterminer les 5 albums proposés aux enfants dans le cadre du Prix Graines de Lecteurs organisé par le Département de l'Ain. Un moment de découverte et de partage autour de la littérature jeunesse.

Public ciblé

L'ensemble des acteurs du département de l'Ain travaillant en lien avec la jeunesse.

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Marie Lattat : chargée du suivi des formations : 04 74 45 22 06

Laurence Rivoire : responsable des formations : 04 74 45 59 08

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Bibliothèque
Départementale de
l'Ain

Date

24 septembre à **Vonnas**

25 septembre à **Bourg-
en-Bresse**

28 septembre à **Belley**

29 septembre à

Valserhône

Horaire

13h30 à 17h

Date limite d'inscription :
27/08/2026

Inscription obligatoire par le biais du
bulletin téléchargeable en ligne
avec le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Petite Enfance



Le bruit en EAJE

Compréhension et pistes d'actions pour réduire le bruit dans les EAJE

Objectifs

- Renforcer les connaissances des professionnels de la petite enfance sur les effets sanitaires du bruit
- Transmettre les bonnes pratiques dès le plus jeune âge pour réduire les effets du bruit sur la santé par la sensibilisation des personnels de crèche et des parents.
- Promouvoir une éducation à l'environnement sonore auprès des enfants par des activités d'écoute et la découverte d'outils pédagogiques.

Elements de contenu

Diffusion des connaissances sur les effets du bruit sur la santé des enfants et des professionnels de la petite enfance :

- Comprendre le son, le bruit
- La physiologie de l'oreille
- Le développement de l'audition chez l'enfant
- Les effets auditifs du bruit : Baisse de l'audition, acouphènes, hyperacousie
- Les effets extra-auditifs : perturbation du sommeil, stress, maladies cardiovasculaires...
- Identification des nuisances sonores repérées dans les pratiques professionnelles des participants et recherche de leviers d'actions pour atténuer le bruit.

Public ciblé

Responsables, infirmiers et référents santé accueil inclusif d'EAJE
Animatrices de Relais petite enfance

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Emma GUIBERT – 04 74 32 58 85

Contact : accueildujeuneenfant@ain.fr

Gratuit

Pris en charge par :

En cas de besoin, contactez

Justine HAUPERT

inscription@lesfrancas.net

07 66 95 09 92



Organisme en charge de la formation



Date

Mardi 22 septembre

Horaire

9h à 17h

Lieu

Cité de la Madeleine
13 avenue de la victoire
Bourg-en-Bresse
Pôle Bresse (Salle Les Planons) – Bâtiment Sainte-Thérèse

Nombre de places limité à 20 personnes

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Le cercle des pros

Objectifs

- Favoriser une prise de recul réflexive sur sa pratique professionnelle dans la relation avec les parents.
- Développer sa capacité à observer, analyser et comprendre des situations professionnelles problématiques avec plus de finesse.
- Approfondir la compréhension du lien entre la crèche et les familles, dans ses dimensions relationnelles et institutionnelles
- Mettre en lumière ses représentations des familles, afin d'en mesurer l'influence sur ses attitudes et ses pratiques professionnelles.
- S'appuyer sur le groupe pour identifier, partager et analyser les pratiques inspirantes, et enrichir ainsi ses propres modes d'intervention.

Elements de contenu

- Soutenir la place du parent
- Se questionner sur sa posture professionnelle
- Travailler en partenariat

Méthodologie : partage d'expérience, exercices interactifs, jeux de rôles et mise en situation, supports vidéo, approche inspirée du codéveloppement

A la fin de la journée, un **outil "clé en main"** reprenant de manière synthétique ce qui a été abordé dans la journée sera créé et envoyé aux participant·es.

Public ciblé

Responsables d'établissements d'accueil de jeunes enfants (EAJE)

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



RÉVÉLER AUTREMENT

Date

Jeudi 8 octobre

Horaire

9h à 17h

Lieu

Maison des Droits de
l'Enfant et du Jeune
41 Boulevard de Brou
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
12 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Mieux s'outiller pour accompagner les familles

Objectifs

- Favoriser une démarche d'“aller-vers” pour encourager l'accès aux EAJE
- Mettre en place une démarche “d'aller-vers” et outiller les équipes
- Construire un tissu partenarial et piloter un réseau
- Comprendre et palier le non-recours des publics vulnérables

Elements de contenu

1-Organiser des actions de communication et “d'aller-vers” en direction des familles en situation de précarité n'ayant pas accès aux EAJE

2-Déployer des actions de co-éducation adaptées aux contraintes des publics précaires

3-Mettre à disposition une Boîte à outils (scripts, messages, check-list équipe, trame PAI)

4-Accompagner l'équipe pour favoriser l'adhésion, interroger les postures et ajuster les pratiques

Livrables

- Boîte à outils co-produite
- Supports pédagogiques numériques
- Attestation et certificat

Public ciblé

(1 personne par structure maximum)

Directeurs et Référents Techniques d'EAJE ; Educateurs de Jeunes Enfants

Priorité donnée aux :

- participants à la journée « Accueillir les publics précaires en EAJE » du 31 mars 2026
- professionnels accueillant déjà ces publics

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Florence BOURLET - 04 74 32 33 63

Contact : accueildujeuneenfant@ain.fr

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez

Justine HAUPERT

inscription@lesfrancas.net

07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Mercredi 14 octobre

Horaire

9h à 17h

Lieu

Salle Bresse / Le
Chateau

Site de la Madeleine, 13
avenue de la victoire à
Bourg-en-Bresse

Nombre de places limité à
20 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Une cour de crèche bien aménagée pour explorer en plein air toute l'année

Objectifs

- Connaître et comprendre les enjeux et les bienfaits du jeu en plein air sur le développement de l'enfant.
- Acquérir des outils pour travailler en coopération avec l'équipe pluridisciplinaire autour du projet
- Développer des compétences quant à la posture de l'adulte à l'extérieur
- Concevoir, aménager et équiper un espace extérieur favorisant la libre exploration et l'autonomie de l'enfant
- Acquérir une « boîte à outils » permettant de proposer une palette d'activités à l'extérieur

Elements de contenu

A partir d'une transmission en amont de textes et documents portant sur :

-Les bienfaits de la nature pour l'enfant et pour les professionnels
-La réglementation en lien avec l'aménagement des espaces extérieurs en lien avec une mise en œuvre sécurisée

-Une compilation/synthèse des expériences menées par les participants à la formation (établi à partir d'un recueil de données préalable)

- Les activités en plein air : une action qui s'inscrit dans un projet
- La libre circulation et l'exploration libre dans une démarche « dedans-dehors »
- Les idées facilitatrices pour inciter les professionnels à sortir avec les enfants
- Coopération des parents et du gestionnaire
- Idées d'aménagements simples ou plus complexes
- « Boîte à outils » pédagogiques : idées d'ateliers, d'équipements et de matériels adaptés, de jeux, d'explorations à proposer
- Mobilisation de partenaires pour la mise en œuvre du projet
- La dynamique de la journée alternera apports théoriques, travaux en groupe et partage d'expériences sur des initiatives déjà en place.

Public ciblé

1 personne par structure maximum

Directeurs et Référents Techniques d'EAJE ;

Educateurs de Jeunes Enfants ; Animatrices de RPE

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Emma GUIBERT – 04 74 32 58 85

Contact : accueildujeuneenfant@ain.fr

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez

Justine HAUPERT

inscription@lesfrancas.net

07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Mardi 3 novembre

Horaire

9h à 17h

Lieu

Bibliothèque
départementale de
l'Ain

31 rue Juliette Récamier
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
20 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Fonctionnement de la PSU et des Bonus

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement de la PSU depuis 2025 et ses impacts sur le financement et l'organisation des structures d'accueil
- Identifier les modalités d'éligibilité et de calcul des Bonus afin de réduire le reste à charge de sa structure
- Optimiser le suivi de l'activité et du budget dans l'objectif d'améliorer son équilibre budgétaire notamment via la perception de la PSU et des Bonus
- Maitriser les implication de la déclaration des données à la CAF pour assurer un calcul précis de la PSU et des Bonus et éviter les erreurs administratives coûteuses.

Elements de contenu

- Fonctionnement de la PSU depuis 2025
- Les bonus : avantages et contraintes
- Suivi de l'activité et du budget
- Déclaration des données à la CAF

Public ciblé

Directeurs, Directeurs adjoint et/ou personnels assurant la continuité de Direction, en Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) PSU.

En cas de besoin, contactez :

Justine HAUPERT

inscription@lesfrancas.net

07 66 95 09 92

Gratuit

Pris en charge par :



Organisme en charge de la formation



DECIL

Date

5 et 6 novembre 2026

Horaire

9h à 17h

Lieu

Maison des Droits de l'Enfant et du Jeune
41 Boulevard de Brou
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
15 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Le livre et le tout-petit

Lire des livres aux tout-petits dès le plus jeune âge, c'est leur permettre de développer un vocabulaire plus riche, de les habituer aux différentes structures du récit et ainsi les aider à communiquer, à partager leurs émotions et leurs idées. Cette formation vise à mieux comprendre les spécificités des 0-3 ans face aux livres, à y voir plus clair dans l'édition pour la petite enfance et à proposer des pistes de réflexion sur les temps de lecture partagée.

Chaque stagiaire apportera 1 album coup de cœur.

Formatrices intervenantes

Sophie IGNACCHITI et Eve DURAGNON - Association A livre ouvert

Public ciblé

Professionnels et bénévoles de la petite enfance

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Marie Lattat : chargée du suivi des formations : 04 74 45 22 06

Laurence Rivoire : responsable des formations : 04 74 45 59 08

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Bibliothèque
Départementale de
l'Ain

Date

5 et 6 novembre

Horaire

9h à 17h

Lieu

Bourg en Bresse

Date limite d'inscription :
8/10/2026

Inscription obligatoire par le biais du
bulletin téléchargeable en ligne
avec le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Mettre en oeuvre une démarche de repérage précoce des TND en associant les familles

Objectifs

- A l'issue de la formation les professionnels seront capables de :
- Mieux identifier les signes d'appel, d'alerte et les distinguer des variations individuelles de développement,
 - Mettre en place un protocole de vigilance en équipe,
 - Utiliser des outils d'observation et de transmission,
 - Adopter une posture ajustée avec la famille dès les signes d'appel

Elements de contenu

- Développement typique / atypique du jeune enfant et repérage précoce des TND
 - Signes d'appel et d'alerte approfondis pour chaque âge
 - La démarche d'observation mise en application
- Mettre en place un protocole de vigilance : posture, méthode et boîte à outils
- Travailler avec les familles :
 - Dire sans inquiéter ni minimiser
 - Faire alliance avec les parents dans un contexte de vigilance accrue
 - Accueil des émotions et résistances dans leur réalité vécue
- Synthèse et plan d'action

Public ciblé

Professionnels de la petite enfance

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Cindy Morel - cmorel@eu-asso.fr - 06 24 03 06 87

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Vendredi 13 novembre

Horaire

9h à 17h

Lieu

AFP France Handicap
rue du point du Jour
Saint Denis les Bourg

Nombre de places limité à
20 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Information "les troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant 0 à 4 ans"

Actualisation des connaissances

Objectifs

Actualisation des connaissances sur le développement normal de l'oralité alimentaires et de ses troubles chez le jeune enfant (0 à 4 ans)

Elements de contenu

- Le développement normal de l'oralité alimentaire
 - Repères d'âge et physiologie
 - Succion/allaitement
 - Diversification alimentaire (et diversification menée par l'enfant – DME)
 - Tétine
- Les troubles/retard que l'on peut rencontrer :
 - Au niveau sensoriel
 - Au niveau mécanique/fonctionnel
 - Post traumatiques
 - Cas particuliers : anorexie du nourrisson et néophobie alimentaire
- Symptômes et manifestations de ces troubles / signes d'alerte
- Savoir repérer et accompagner les enfants porteurs d'un trouble de l'oralité
- Intervenir au sein du mode de garde de l'enfant
- Réflexions autour de cas pratiques et de partages d'expériences

Public ciblé

Responsables d'EAJE, référents santé accueil inclusif, infirmières et puéricultrices

Animatrices de Relais petite enfance

Professionnels de PMI

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Emma GUIBERT – 04 74 32 58 85

Contact : accueildujeuneenfant@ain.fr

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez

Justine HAUPERT

inscription@lesfrancas.net

07 66 95 09 92

Organisme en charge de la formation



Date

Vendredi 20 novembre

Horaire

9h à 17h

Lieu

Salle Bresse / Le Chateau

Site de la Madeleine, 13 avenue de la victoire à Bourg-en-Bresse

Nombre de places limité à 20 personnes

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



L'éveil culturel et artistique du très jeune enfant

L'éveil culturel et artistique est essentiel au développement du tout-petit (0-3 ans). Comprendre et travailler les spécificités et les enjeux liés à ce public singulier et à sa rencontre avec l'art et la culture, c'est ce que vous propose cette formation.

En vous appuyant sur le livre, l'album, les chansons, les histoires, les jeux de doigts, la poésie, la musique... proposez dans vos structures petite enfance des temps d'animation et de médiation qui développent la sensibilité artistique, l'émotion, la créativité, la sensibilité, l'imaginaire et la rêverie des très jeunes enfants.

Formatrice intervenante

Agnès Chaumié - Enfance et musique

Public ciblé

Professionnels et bénévoles de la petite enfance

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Marie Lattat : chargée du suivi des formations : 04 74 45 22 06

Laurence Rivoire : responsable des formations : 04 74 45 59 08

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Bibliothèque
Départementale de
l'Ain

Date

30 novembre et 1er
décembre

Horaire

9h à 17h

Lieu

Bourg en Bresse

Date limite d'inscription :
2/11/2026

Inscription obligatoire par le biais du
bulletin téléchargeable en ligne
avec le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Le sommeil des tout-petits

Actualisation des connaissances

Objectifs

Actualisation des connaissances sur le sommeil du nouveau-né au jeune enfant

Elements de contenu

- Le développement du sommeil du nouveau-né au jeune enfant
- Le développement de la structure du sommeil
- Le développement du rythme veille/sommeil
 - Consolidation du sommeil de nuit : pleurs, éveils, faire ses nuits
 - Durées de sommeil, heures de lever et de coucher
 - Organisation des siestes
- Les fonctions du sommeil
- Les « Insomnies » du jeune enfant
- Le Syndrome d'apnées obstructives du sommeil
- Les parasomnies
- Comment conduire une consultation de sommeil
- Comment prévenir les difficultés de sommeil ? Que faire, quels conseils donner ?
- L'hygiène du sommeil, les recommandations
- La prise en charge comportementale

Public ciblé

Responsables, référents santé accueil inclusif, infirmières d'EAJE et auxiliaires de puériculture
Responsables de Relais petite enfance
Professionnels de PMI du Département de l'Ain

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Emma GUIBERT – 04 74 32 58 85
Contact : accueildujeuneenfant@ain.fr

Gratuit

Pris en charge par :

En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Lundi 7 décembre

Horaire

9h à 17h

Lieu

Locaux de l'ARS
(Agence régionale de
Santé)
Salle 1 et 2
9 rue de la Grenouillère
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
30 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Enfance Jeunesse



Renforcer les compétences psychosociales des adolescents: pistes concrètes et retour d'expérience de l'association Addictions France

Objectifs

- S'approprier les concepts de compétences psychosociales (CPS)
- Connaître les postures professionnelles et pratiques éducatives pour renforcer les CPS
- Repérer dans ses missions ce qui peut soutenir le développement des CPS
- Expérimenter des outils CPS

Elements de contenu

- Identifier les enjeux des compétences psycho-sociales et leurs modalités
- Identifier les postures et animations renforçant les CPS
- Présentation et expérimentation d'outils et de techniques d'animation CPS
- Adaptations des pratiques existantes dans votre structure, en intégrant la démarche des CPS.

Public ciblé

Les salariés (animateurs, directeurs, formateurs) et bénévoles de l'animation, encadrant **un public adolescent – 12/25 ans**

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Aurélié HOUBRE - aurelie.houbre@addictions-france.org
Elise COUTELLIER – elise.coutellier@addictions-franc.org

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Mardi 29 septembre
et jeudi 1er octobre

Horaire

9h à 17h

Lieu

Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
12 personnes

Inscription obligatoire par le
biais du formulaire sur le lien
ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Harcèlement, cyberharcèlement : repérage, prévention, action

Objectifs

Choisir une posture et une réponse adaptées à une situation de harcèlement et cyberharcèlement

Elements de contenu

- Culture commune: harcèlement/ cyberharcèlement: définition, spécificités
- Jeu immersif, expérientiel et sensible
- Repérage et analyse: à partir de grilles de signaux faibles, travail sur des cas concrets
- Prévention: approches éducatives
- Agir en cas de harcèlement et cyberharcèlement
- Ressources en autonomie

Public ciblé

Animateurs, directeurs, bénévoles d'ACM

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Laetitia Petipas - laetitia.petipas@reseau-canope.fr

Gratuit

Pris en charge par :



Liberté
Égalité
Fraternité

En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

8 octobre 2026

Horaire

9h30 à 16h30

Lieu

Atelier Canopé 01
40 rue général
Delestraint
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
20 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Accompagner la scolarité dans le cadre du CLAS

Objectifs

- Partager des outils de soutien des enfants sur les questions scolaires
- Partager des outils de soutien et d'accompagnement des parents sur la compréhension de la scolarité de leur enfant, sur les enjeux scolaires et sur l'aide qu'ils peuvent apporter aux enfants

Elements de contenu

- Formation à la construction d'activités concrètes qui réutilisent et déscolarisent les savoirs acquis à l'école
- L'accompagnement des parents et la gestion des situations quotidiennes pour travailler les savoirs scolaires
- Echange sur des actions pouvant être utilisées sur le mode projet : le jeu et le parcours ludique, le théâtre et le jeu de rôle, la pédagogie expérientielle et les pédagogies métaphoriques utilisant un média comme la musique, la peinture....

Public ciblé

Personnes acteurs.trices d'un CLAS (directeur.trice, coordinateur.trice, animateur.trice, bénévole)

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

13 octobre
à Bourg en Bresse
OU
date à déterminer
à Gex

Horaire

9h à 17h

Nombre de places limité à
15 personnes par journée

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Organiser un séjour en ACM

Objectifs

- Connaître le cadre réglementaire d'un séjour en ACM
- Définir un rétroplanning des tâches à effectuer pour organiser son séjour dans les temps
- Organiser son séjour avec les jeunes

Elements de contenu

- Cette formation alternera entre des apports théoriques, de la mise en pratique et apports des participants au vu de leurs expériences.
- Apports théoriques : Un temps sur les aspects réglementaires et légaux sera proposé pour partir d'un cadre commun.
- Apport méthodologique : un temps de travail sur la mise en place de son projet.
- Place et rôle du professionnel : Comment favoriser l'expression des jeunes, réguler le groupe, faire avec, relancer, responsabiliser les jeunes, leur proposer de faire, etc...

Public ciblé

Professionnels de l'animation, bénévoles en lien avec des enfants et des jeunes de 6-18 ans

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Garance FORMANTIN – 07 82 12 10 19
(ou 07 86 81 89 60 à partir de septembre)
Cyril MONNET – 06 81 54 42 21

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Mardi 13 octobre

Horaire

9h30 à 17h

Lieu

La Cantine
Tiers-lieu associatif
10 rue des Blanchisseries
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
12 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Culture du consentement et lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS)

Objectifs

- Repérer et caractériser des situations relevant des violences sexistes et sexuelles (VSS) dans les contextes éducatifs
- Expliquer les principes fondamentaux du consentement (cadre légal, dimensions relationnelles, éducatives et développementales) et leurs implications dans la pratique professionnelle.
- Analyser une situation éducative au prisme des rapports de pouvoir (dont l'adultisme) et identifier les ajustements nécessaires pour garantir l'expression et le respect des limites des mineurs.
- Adopter une conduite professionnelle adaptée face à une situation préoccupante ou une révélation, en identifiant les obligations, les relais et les procédures à mobiliser.

Elements de contenu

- Mise à jour des connaissances et rappel de définitions : rappel des critères de discriminations interdits par la loi (sexe, genre, orientation sexuelle, handicap, âge, religion...), mise en évidence des rapports de domination dits « rapports de force invisibles » (genre, origine, statut, adultisme...), les critères du consentement
- Ce que les discriminations et les rapports de domination influencent dans la capacité des enfants et jeunes à poser leurs limites.
- Les différentes formes de VSS et les données préoccupantes en France (rapport CIVIISE et sexisme en France)
- Présentation et découverte d'outils : Kit SELMA, affiches de prévention, kit « Pour des ACM sans VSS », guide à destination des animateur·ices, fiche « journal d'observation des pratiques dans ma structure »
- Partage d'expérience et cas pratiques

Public ciblé

Les animateur·ices et directeur·ices d'ACM, tous professionnels travaillant avec des enfants et jeunes, les élu·es locaux, les bénévoles

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Etienne BIGOT 07 81 16 70 42 / formation01@lesfrancas.net

Florianne DUVAL 06 73 94 32 42 / developpement01@lesfrancas.net

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez

Justine HAUPERT

inscription@lesfrancas.net

07 66 95 09 92

Organisme en charge de la formation



Date

Jeudi 15 octobre

Horaire

9h30 à 16h30

Lieu

Maison des Droits de l'Enfant et du Jeune Bourg en Bresse

Nombre de places limité à 15 personnes

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Jouer dehors

Objectifs

- Comprendre les bienfaits de jouer dehors
- Construire un grand jeu en extérieur
- Découvrir l'environnement qui nous entoure

Elements de contenu

- Cette formation alternera entre des apports théoriques, de la mise en pratique et apports des participants au vu de leurs expériences.
- Echanges sur les avantages et inconvénients de jouer dehors
- Construction commune d'un grand jeu en extérieur adapté à son public
- Pratique de différentes formes d'animations (lecture de paysage, sports, jeux de coopération, course d'orientation, animation nature)

Public ciblé

Professionnels de l'animation, bénévoles et/ou en lien avec des enfants et des jeunes de 6-18 ans

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Garance FORMANTIN – 07 82 12 10 19
(ou 07 86 81 89 60 à partir de septembre)
Cyril MONNET – 06 81 54 42 21

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Mardi 20 octobre

Horaire

9h30 à 17h

Lieu

La Cantine
Tiers-lieu associatif
10 rue des Blanchisseries
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
12 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Créer, relancer ou faire évoluer un Conseil Municipal d'Enfants et de Jeunes (CME - CMJ)

Objectifs

- Découvrir les différentes formes d'engagement et implication citoyenne des enfants et jeunes
- Comprendre les enjeux démocratiques, éducatifs et territoriaux des CME-CMJ
- Valoriser les enfants et jeunes de son territoire
- Impliquer les enfants et jeunes dans la vie de leur territoire
- Animer et accompagner la réalisation des projets de manière participative et concertée
- Articuler les décisions politiques en concertation entre les acteurs (élus municipaux, enfants et jeunes, acteurs associatifs, familles)

Elements de contenu

- Droits de l'enfant, parcours du citoyen et échelle de participation
- Méthodologie de projet : diagnostic des besoins, définition d'objectifs, élaboration de budgets, identification des partenaires à solliciter
- Des outils pour accompagner la participation démocratique, la prise de décision, la prise de parole et le travail coopératif
- Témoignage, partage d'expériences et étude de cas

Public ciblé

Élu·e·s locaux, professionnel·le·s enfance jeunesse des collectivités ou des associations

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Florianne DUVAL 06 73 94 32 42 / developpement01@lesfrancas.net

Sébastien LABRI 06 75 44 69 06 / educationligue01@gmail.com

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

Gratuit

Pris en charge par :



Liberté
Égalité
Fraternité

En cas de besoin, contactez

Justine HAUPERT

inscription@lesfrancas.net

07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Jeudi 22 octobre

Horaire

9h30 à 16h30

Lieu

Maison de l'éducation
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
20 personnes

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Accueil des tout-petits en ACM

Objectifs

- Promouvoir la qualité de l'accueil des jeunes enfants dans les ACM
- Contribuer à l'amélioration de l'accueil des tout-petits dans les structures de loisirs.
- Permettre aux équipes d'animation de conduire l'enfant vers l'autonomie en l'aidant à se construire par le jeu, les échanges, les rencontres, le collectif, l'ouverture culturelle.
- Mettre en exergue les aménagements et organisations indispensables pour intégrer au mieux le rythme et les besoins des plus petits.
- Construire un projet d'accueil pour tous les enfants qui s'adapte à chacun-e et bénéficie à tou-te-s

Elements de contenu

- Connaissances sur le développement de l'enfant de 3 à 6 ans, spécificités de 2,5 ans-3 ans: ses besoins : physiologiques, sécurité affective, communication, confiance en soi et autonomie, construction de sa personnalité...Notion de chronobiologie et construction d'un projet d'accueil adapté.
- Rôle et posture des animateur-ice-s
- Intérêt d'un temps globalisé pour construire un projet d'accueil.
- Aménagements intérieurs et extérieurs, et jeux
- Retours et partage des expérimentations réalisées et élaboration de pistes à suivre.

Public ciblé

directeur-ices et animateur-ices d'ALSH,
Professionnel-les de la petite enfance

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation

de l'Isère

les francas

L'éducation en mouvement

Date

3 novembre ET
17 décembre

Horaire

9h à 16h30

Lieu

Maison des Droits de
l'Enfant
41 Boulevard de Brou,
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
15 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Développer le vivre-ensemble en ACM par le renforcement des Compétences Psycho-Sociales

Objectifs

- Découvrir et comprendre les compétences psychosociales et leur renforcement
- Renforcer ses propres compétences psychosociales (CPS) afin d'ajuster sa posture professionnelle et éducative
- Comprendre les besoins et les étapes du développement de chaque individu pour adopter des pratiques sécurisantes, cohérentes et favorables au bien-être, à l'autonomie et au vivre-ensemble
- Identifier, reconnaître et valoriser les pratiques favorisant déjà les CPS dans les ACM et les réadapter pour qu'elles les renforcent encore davantage

Elements de contenu

- Renforcement de ses propres CPS et réflexion sur sa posture professionnelle (écoute, communication, gestion des émotions, coopération, connaissance de soi, estime de soi...)
- Compréhension du développement cognitif, social et émotionnel de l'individu pour ajuster ses pratiques éducatives
- Présentation et appropriation d'outils pédagogiques adaptés aux 3-6 ans et 7-11 ans, en lien avec le contexte institutionnel et le Plan Génération 2037
- Analyse des pratiques: comment penser et construire un cadre éducatif bienveillant favorisant sécurité affective, gestion des émotions, coopération et gestion des conflits sur ma structure: l'accueil, l'aménagement des espaces, les temps de transitions, les activités, la vie quotidienne et la relation aux familles

Public ciblé

Toutes personnes qui travaillent avec des enfants de 3 à 12 ans, élu-es locaux, bénévoles

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Florianne DUVAL 06 73 94 32 42 / developpement01@lesfrancas.net
Sébastien LABRI 06 75 44 69 06 / educationligue01@gmail.com

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez

Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Jeudi 5 novembre

Horaire

9h30 à 16h30

Lieu

Maison des Droits de
l'Enfant et du Jeune
41 Boulevard de Brou
à Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
20 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Premiers secours en santé mentale (PSSM)

Objectifs

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale.
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale.
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner l'information adaptée.
- Mieux faire face aux comportements agressifs.

Elements de contenu

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux jeunes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale.

- Des troubles de santé mentale émergents : Dépression, Problèmes d'anxiété, Troubles du comportement alimentaire, Psychose, Problèmes liés à la dépendance
- Crises en santé mentale : Pensées et comportements suicidaires, Automutilations non suicidaires, Attaques de panique, Evènements traumatiques, Etats sévères de psychoses, Effets sévères liés à l'utilisation de l'alcool et de substances toxiques, Comportements agressifs

Public ciblé

Animateur·trices jeunesse
Référent·es familles et parentalités

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Stéphane Leprince
stephane.leprince@adea-formation.com
04 37 62 10 00

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Jeudi 5 et vendredi
6 novembre

Horaire

9h à 17h

Lieu

ADEA Formation
12 rue du Peloux
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
16 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Gestion d'équipe et management en ALSH

Objectifs

- Bâtir une culture commune de l'autorité et des organisations de la décision
- Repositionner ses propres attentes envers son équipe
- Connaître les méthodes de management autour des pratiques de l'écoute active et de la communication non violente, en faisant un point sur les situations de crises d'équipe et le rôle du manager à ce moment
- Structurer l'organisation de son accueil autour d'une méthode de projets participative, ouverte et inclusive
- Organiser un accueil dans le respect des cadres de la réglementation ACM
- Savoir comment faire quand un salarié rompt avec le projet

Elements de contenu

- Une équipe plurielle avec des compétences formatives et humaines différentes
- Rencontre de témoins ayant levé un sujet de mobilisation interne avec comme effet la stabilisation des équipes
- Analyse des projets des "témoins" et identification des marqueurs de réussite
- Gouvernance des projets et espaces de décisions/consultations
- Rencontre avec le SDJES autour du fonctionnement des ACM en lien avec les contrats à disposition (CEE / CDD / CDI)
- Mise en situation pour organiser un ACM dans le respect des cadres d'un CEE
- Gestion de conflits au sein de l'équipe et débat autour de l'autorité

Public ciblé

Directeur-trices d'ALSH,
coordinateur-trices, chef-fes de services

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation

du Rhône et de la métropole de Lyon

les francas

L'éducation en mouvement !

Date

Lundis 23 et 30
novembre

Horaire

9h30 à 16h30

Lieu

Maison des Droits de
l'Enfant et du Jeune,
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
16 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Les livres, les ados et les médiations en bibliothèque rurale

Cette formation vous permettra de réfléchir aux publics adolescents pour mieux comprendre et cerner leurs pratiques culturelles actuelles. Les bibliothèques rurales offrent des possibilités d'accueil des ados, elles peuvent proposer des collections, des espaces et des animations faciles à mettre en œuvre pour ce public parfois difficile à attirer et à fidéliser.

Formatrice intervenante

Morgane VASTA, Lecture Jeunesse

Public ciblé

Professionnels et bénévoles de l'enfance et de la jeunesse

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Marie Lattat : chargée du suivi des formations : 04 74 45 22 06

Laurence Rivoire : responsable des formations : 04 74 45 59 08

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Bibliothèque
Départementale de
l'Ain

Date

23 et 24 novembre

Horaire

9h à 17h

Lieu

Bourg en Bresse

Date limite d'inscription :
26/10/2026

Inscription obligatoire par le biais du
bulletin téléchargeable en ligne
avec le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Accueillir et accompagner des enfants ayant des troubles du comportement en ACM

Objectifs

- Identifier ce qu'est un trouble du comportement et ses manifestations (violence, repli...)
- Repérer les fonctions d'un comportement
- Savoir observer et travailler en équipe pour répondre à ces agissements

Elements de contenu

- Apport sur les troubles du comportement, ou comportements défis... troubles cognitifs et origines possibles
- Eléments de distinctions entre les différentes manifestations : violences, comportements auto agression...
- Techniques d'observation et analyse de compréhension des comportements
- Posture éducative de l'animateur autour du lien aux familles suite à ces comportements
- Posture éducative et posture en équipe autour de la gestion de crise
- Echanges de pratiques à travers des temps de mise en scène et expériences vécues

Public ciblé

Professionnels d'accueils collectifs de mineurs (animateur-rices et directeur-rices d'accueil de loisirs périscolaires + extrascolaires)

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Sylvain SIMON : 06.31.64.30.13
sylvain.simon@lespep01.org

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Mardi 24 novembre

Horaire

9h30 à 17h

Lieu

Maison de l'Éducation
Salle C
7 Avenue Jean-Marie
Verne
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
24 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Favoriser l'émergence des projets collectifs et citoyens des jeunes (11-25 ans)

Objectifs

A l'issue de la formation, les stagiaires seront davantage en capacité de :

- Appréhender les dynamiques d'engagement et de participation des jeunes
 - Les modalités actuelles de participation citoyenne et d'engagement
 - Les nuances bénévolat, engagement, militantismes
 - Le lien engagement individuel/engagement collectif
- Favoriser et accompagner l'émergence d'idées et d'initiatives collectives
 - Méthodes d'aller-vers et/ou d'accueil des initiatives
 - Outils pour favoriser l'intelligence collective et la cohésion de groupe
 - Clés pour une posture professionnelle facilitante
- S'outiller pour structurer un projet collectif de jeunes à visée citoyenne
 - Etapes de la gestion de projet « en appui »
 - Outils de définition des rôles et de carte des acteurs
 - Outils d'évaluation et d'analyse du changement

Elements de contenu

- Apports théoriques et témoignages de jeunes
- Outillage pour passer de l'idée à l'action et structurer les projets
- Partage d'expériences entre participant.es

Public ciblé

Professionnel.les et bénévoles en situation d'animation et d'accompagnement de jeunes de 11 à 25 ans

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Olivier Lagarde
olivier.fcsain@orange.fr

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Jeudi 26 novembre

Horaire

9h30 à 16h30

Lieu

Oyonnax

Nombre de places limité à
14 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Exploiter l'IA dans son quotidien professionnel d'animateur jeunesse

Objectifs

Cette formation propose d'expérimenter l'IA dans les pratiques des professionnel·les jeunesse afin de :

- Comprendre les usages, potentialités, limites et enjeux éducatifs des IA génératives.
- S'initier au prompting et aux outils utiles pour créer, communiquer, préparer et évaluer des animations.
- Concevoir avec l'IA une activité jeunesse concrète, responsable et réutilisable
- Aborder avec les jeunes les questions de fiabilité, données personnelles, biais, impact environnemental, usages affectifs et place de l'adulte.

Elements de contenu

- Repères essentiels sur les IA génératives : usages, limites et précautions.
- Initiation au prompting et aux outils utiles pour créer, communiquer, synthétiser et animer.
- Ateliers pratiques : scénarios, jeux, visuels, supports d'animation et outils d'évaluation.
- Enjeux éducatifs avec les jeunes : données personnelles, biais, fiabilité, impact environnemental, usages affectifs et place de l'adulte.
- Production finale d'une activité jeunesse réutilisable dans sa structure.

Public ciblé

Cette formation s'adresse aux professionnel·les intervenant auprès de préados et d'ados souhaitant comprendre les usages de l'IA par les jeunes et l'utiliser comme outil d'appui à leurs pratiques éducatives. Aucun niveau technique avancé n'est requis.

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Stéphane Leprince

stephane.leprince@adea-formation.com

04 37 62 10 00

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez

Justine HAUPERT

inscription@lesfrancas.net

07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

27 novembre ET
4 décembre

Horaire

9h à 17h

Lieu

Learning Lab de l'Espace
Public de l'ADEA
12 rue du Peloux
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
15 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Prévention des risques à la radicalisation : éléments de repérage et compréhension

Objectifs

- S'approprier les notions de radicalisation et de passage à l'acte violent
- Comprendre les motivations des personnes qui versent dans un tel processus
- Repérer les indicateurs, les facteurs de risques et de protection
- Avoir une connaissance de la réponse publique face à ce phénomène (signalement et conséquences)

Elements de contenu

- De quoi parle-t-on quand on parle de radicalisation ? Différence avec d'autres phénomènes de société
- Les processus à l'oeuvre qui mènent à l'engagement violent : qui est concerné ? Selon quels processus ? Focus sur les mécanismes psycho-sociaux impliqués
- Eléments de compréhension sur ce phénomène social : apports théoriques comparatifs.
- Les techniques d'embrigadement. Eléments de compréhension sur les raisons de leurs efficacités. Culture numérique et radicalisations.
- Travail sur le repérage des risques de radicalisations :
 - Quelle posture pour interroger les risques de radicalisations ?
 - Les indicateurs de repérage de risque de basculement vers un engagement radical : facteurs de risque et facteurs de protection.
 - Présentation d'un outil de repérage : la toile d'araignée
 - Mise en situation pour s'approprier cet outil

Public ciblé

Professionnels de l'animation et bénévoles en lien avec les enfants et ados

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation



Date

Mardi 1er décembre

Horaire

9h - 16h30

Lieu

Maison des Droits de
l'Enfant et du Jeune,
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
15 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Réguler les conflits et l'agressivité au sein d'un ACM

Entre enfants, enfants-animateurs, animateurs-
familles, animateurs-directeurs

Objectifs

- Analyser les raisons des difficultés des équipes à gérer les conflits
- Savoir poser un cadre en équipe
- Comprendre les notions d'autorité ou de sanction
- Travailler sur la dynamique d'équipe et de groupe pour une gestion harmonieuse des relations
- Analyser et échanger autour des pratiques

Elements de contenu

- Concepts et mécanisme de l'agressivité
- Prendre en compte les phénomènes émotionnels dans la régulation des conflits
- Les leviers de la sortie de crise
- La communication
- Le cadre pour réguler les conflits
- Régulation et bilan

Public ciblé

Toutes personnes travaillant en lien avec un public enfant jusqu'à public adulte au sein d'un ACM

Identité et contact de la ou les personne(s) référente(s) du module

Sonia EL HADJ-VULIN - Chargée de mission
Coordinatrice UFCV CD 01
06 58 52 00 28 / adherents@ufcv01.fr

Gratuit

Pris en charge par :



En cas de besoin, contactez
Justine HAUPERT
inscription@lesfrancas.net
07 66 95 09 92

Organisme en charge
de la formation

UFCV

Comité départemental de l'Ain

Date

3 et 4 décembre

Horaire

9h à 17h

Lieu

Maison de la Culture et
de la Citoyenneté
Bourg en Bresse

Nombre de places limité à
12 personnes

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-dessous.

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Autres formations et actions proposées en 2026

Les rencontres des Plans Mercredis

Les Francas de l'Ain, en partenariat avec le SDJES, organise des temps de rencontre et d'échange entre directeurs et directrices d'accueil de loisirs labélisé Plan Mercredi. L'objectif de ces temps est de permettre le partage d'expériences et d'outils entre équipes de direction. Le premier temps de rencontre a eu lieu en juin 2025. Sur l'année 2026-2027 ces temps de rencontre auront lieu une fois tous les deux mois sur Bourg mais aussi en délocalisé dans des accueils de loisirs.

Les prochaines rencontres auront lieu le 15 octobre après-midi et le 10 décembre après-midi.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter Loup Brun, pedt-pm01@lesfrancas.net

Temps mensuels de l'inclusion

Pour se rencontrer régulièrement entre responsables d'ALSH, pour partager des outils, constats, analyses de situations difficiles, se former...

A destination des responsables d'ALSH de l'Ain, animateur·trices référent·es handicap, coordinateur·trices de territoires.

Un jeudi matin par mois de 9h30 à 12h, participation libre et gratuite.

17 septembre

12 novembre

15 octobre

10 décembre

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter : Sylvain Simon, sylvain.simon@lespep01.org

Les rencontres inclusion Petite Enfance

Rencontres Ressources mensuelles et itinérantes pour échanger sur différentes thématiques.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter : Cindy Morel, cmorel@eu-asso.fr

La Maison Départementale des Droits de l'Enfant et du Jeune

La Maison des Droits de l'Enfant est un nouvel espace conçu pour soutenir toutes les structures éducatives du territoire. C'est un pôle ressource destiné aux équipes éducatives (supports pédagogiques, outils d'animation, fiches pratiques) et un lieu de coopération où plusieurs associations du territoire y tiendront des permanences.

C'est aussi un lieu de rencontres, de formations et de sensibilisation. Des journées de formations et des conférences vont être organisées régulièrement pour permettre aux acteurs et actrices éducatives de s'informer et d'échanger sur les réalités de terrain.

Pour plus d'informations, contacter droits-enfants01@lesfrancas.net

"Éducation populaire en action"

Les fédérations départementales d'éducation populaire, Familles Rurales, Fédération des Centres Sociaux, FOL, Francas, MRJC et UFCV, s'allient pour vous proposer des outils pour valoriser l'éducation populaire et son impact sur les territoires, les structures et les habitants.

Pour se faire, [des vidéos](#) ont été réalisées.

Vous pouvez les utiliser comme support pour alimenter des réflexions autour de la plus-value de l'éducation populaire, ou encore encourager la cohérence éducative sur votre territoire. Vous pouvez être accompagnés gratuitement pour la mise en place de ces réflexions en contactant la fédération de votre choix.

Webinair'ados – Bibliothèque départementale de l'Ain

La bibliothèque départementale de l'Ain vous invite à suivre les webinair'ados. Un nouveau cycle de webinaires accessibles facilement (sans inscription).

Dans le cadre du schéma départemental de développement de la lecture publique, les publics ados ont été identifiés comme un des publics cibles pour les bibliothèques aindinoises. L'objectif de ces webinaires est de former les bibliothécaires et les acteurs du territoire pour mieux connaître le public ado, ses pratiques, ses besoins et attentes pour in fine mieux les accueillir en bibliothèque.

WEBINAIR'ADOS #1 – Mardi 16/06/2026 9h-12h

Les ados : qui sont-ils ? Mieux les connaître pour mieux les accueillir

Parfois décrite comme une période de remise en cause et de changements rapides, parfois perçue comme une crise, l'adolescence ne laisse personne indifférent. Pourtant, cette étape de vie a un sens et est essentielle pour les jeunes qui doivent construire leur identité et qui sont en quête de sens. Pour la majorité des jeunes, l'adolescence n'est pas vécue comme une crise, mais plutôt comme une période où ils revendiquent de plus en plus leur autonomie et leur indépendance.

WEBINAIR'ADOS #2 – Jeudi 24/09/2026 9h-12h

Les univers culturels des ados

Depuis des décennies, on assiste à un élargissement des pratiques culturelles. Face à la culture « légitime », la société des loisirs s'est développée. Des cultures adolescentes ont émergé. Les ados ont des pratiques culturelles qui leur sont propres. Et l'arrivée massive des écrans dans notre société a profondément modifié les conditions d'accès à l'art et à la culture, en particulier avec des appareils mobiles regroupant plusieurs fonctions ou plusieurs pratiques séparées auparavant (musique, télévision, communication...), et mêlant culture, art, divertissement et relation à autrui quasi permanente. Les adolescents sont particulièrement
Les adolescents sont à la fois consommateurs mais aussi producteurs de leur culture.

WEBINAIR'ADOS #3 – vendredi 13/11/2026 9h-12h

Les adolescents et les bibliothèques

Souvent perçus comme un public difficile à capter, les adolescents entretiennent un rapport ambivalent avec les bibliothèques : à la fois curieux, critiques, en quête d'autonomie, mais aussi sensibles au jugement et aux normes des lieux culturels.

De leur côté les bibliothèques aussi entretiennent un lien ambigu avec les publics ados. On déplore le fait de ne pas arriver à les attirer, tout en regrettant leur présence qui vient parfois bouleverser le calme du lieu et les usages prédéfinis. Ce webinaire propose de sortir de nos habitudes, de se poser les bonnes questions pour penser un projet d'accueil des publics ados en bibliothèque. Quels services offrir à ce public ? Quel accueil lui réserver ? Quelle collection proposer ? Quel aménagement ?...

Des exemples, des partages d'expériences d'autres bibliothèques en France ou ailleurs viendront illustrer le propos et donner des idées d'inspiration.

Plus d'information, détails et liens pour se connecter :

<https://lecture.ain.fr/formations-ados-en-bibliotheque.aspx>

Le Dispositif Local d'Accompagnement de l'Ain - DLA

Le DLA, c'est... une aide aux structures de l'Economie sociale et solidaire (notamment associations et coopératives) employeuses, de tous secteurs d'activité. Au cours de sa vie, une structure de l'ESS peut avoir des difficultés à franchir un cap dans son développement ou sa consolidation. C'est là que le DLA peut intervenir ; cette aide prend la forme d'un accompagnement gratuit par un cabinet-conseil DLA. Dans l'Ain, l'animation de ce dispositif national, le DLA, a été confiée par le Ministère du Travail à l'AGLCA depuis plus de vingt ans.

L'accompagnement par le DLA s'effectue en plusieurs étapes : un diagnostic approfondi faisant participer l'ensemble des acteurs de la structure, la définition collective des problématiques précises qui nécessitent un appui et le plan d'accompagnement à mettre en oeuvre ; puis, le cabinet-conseil adéquat est identifié et accompagne la structure pendant plusieurs mois. En plus de la mission de ce prestataire de l'AGLCA, la structure accompagnée peut aussi bénéficier d'autres actions, avec d'autres partenaires et/ou par d'autres services de l'AGLCA.

Les consultant.e.s, des cabinets-conseil prestataires du DLA, peuvent intervenir :

- pour une seule structure sur toute problématique qui la bloque ou nécessite un apport extérieur,
- de façon mutualisée (pour un groupe de structures) sur des difficultés qui leur sont communes
-

Contact : Emmanuel HYVERNAT, chargé de mission du DLA de l'Ain

AGLCA/DLA 01 - s/c Maison de la Culture & de la Citoyenneté - 01000 BOURG-en-BRESSE

04 74 23 29 43 / dla01@aglca.asso.fr

pour en savoir plus, visionnez ce film (de 3 mn) : http://aglca.asso.fr/serv_dla.php

Réseau Canopé

Des formations toute l'année au gré de vos besoins

Laissez-vous embarquer dans l'univers Canopé : Des formations, chez vous depuis nos plateformes : Canotech, extraclasse, ... webinaires, parcours d'autoformation, modules courts ..., chez nous à l'Atelier Canopé 01 - Bourg en Bresse. Seul.e, en équipe, sur un territoire dans l'un de nos 8 domaines de formation (bien-être en éducation, Coéducation, Ecole inclusive, Education à la transition écologique et sociale, Education aux médias et à l'information, Education aux valeurs de la république, Numérique en Education, Pratiques pédagogiques et méthodologiques. <https://www.reseau-canope.fr/>
Pour plus d'information, contacter laetitia.petipas@reseau-canope.fr

Les autres formations accessibles

Cette offre de formations n'est pas exhaustive et peut être complétée pour les personnes qui le souhaitent par des actions de formations proposées par d'autres organismes (Atelier Canopé, CNFPT, USEP, Boc A Recup...).

L'ensemble des partenaires du programme de formation proposent également d'autres types de formations et d'actions tout au long de l'année. Vous pouvez vous renseigner directement en les contactant ou par leurs sites internet en cliquant sur les liens ci-dessous:

- [ADEA](#)
- [Addiction France](#)
- [ALtec](#)
- [Atelier Canopé 01](#)
- [Centres Sociaux de l'Ain](#)
- [Les Francas de l'Ain](#)
- [Ligue de l'Enseignement - FOL01](#)
- [MRJC de l'Ain](#)
- [PEP01](#)
- [Prosom](#)
- [UFCV comité départemental de l'Ain](#)