

PASSERELLES ENTRE LES STRUCTURES

(ECOLE, COLLEGE, ALSH, ACCUEIL ADO)



ENJEUX :

- Faciliter le passage du CM2 à la 6^{ème}, et plus globalement le passage à l'adolescence
- Accompagner les jeunes dans leur parcours de socialisation
- Favoriser l'accès à l'information et donner des repères

Effets attendus sur les enfants :

- Permettre aux jeunes d'identifier des ressources (lieux, activités, structures, personnes) adaptés à leur âge
- Limiter l'anxiété des jeunes en offrant des éléments de réponses et en levant les craintes
- Accompagner les jeunes dans leur prise d'autonomie et les encourager à être force de proposition dans la gestion de leurs loisirs
- Favoriser le partage d'expérience positive entre enfants de tranches d'âges différentes

Impacts pour le territoire :

- Construction d'une dynamique partenariale entre les acteurs éducatifs d'un territoire (école, collège, alsh, accueil jeunes)
- Accompagnement des parcours d'engagement des enfants et des jeunes sur leur territoire
- Renforcement de l'interconnaissance entre jeunes issus de villages voisins

Rédaction : Fédération des Centres sociaux de l'Ain (Ressources non-exhaustives)

TÉMOINS :

Centre social le Cocon (Territoire intercommunal : Rives de l'Ain/Pays de Cerdon)

RESSOURCES :

. Articles :

- . *Le passage CM2/6^{ème}, vers une autre façon de parler de soir et des autres - [Lien](#)*
- . *Le moment adolescent : construction de soi à travers les loisirs – INJEP – [Lien](#)*

SOUTIEN TECHNIQUE :

- . Les équipes pédagogiques des écoles primaires et les collèges.
- . Les directeurs/directrices des accueil de loisirs
- . Fédérations d'éducation populaire (FDSC01, Francas)
- . Service Départemental à la jeunesse, l'engagement et aux sports de l'Ain (SDEJS)

SOUTIEN FINANCIER :

Caf de l'Ain
MSA « Grandir en milieu rural »
Collectivités territoriales

