



PROGRAMME DE FORMATION

« Graine de Philo »

La formation « Graines de philo s'adresse à tous les acteurs éducatifs souhaitant mettre en place des discussions à visée philosophique avec des publics. Les compétences pour mener des ateliers s'acquièrent en alternant des moments théoriques, des temps de pratique et des temps d'analyse.

Un agrément « Graines de philo » est délivré à l'issue de chaque cycle de formation. Ceci sous l'égide de la Chaire UNESCO.

JOUR 1 : (9h00-17h00)

Vivre & Analyser : Le projet des Francas : former les enfants à l'autonomie, l'initiative et la responsabilité individuelle et collective. A partir d'un jeu, on vit une animation philo.

Analyse du vécu et des différents temps d'un moment philo Les attendus d'une Discussion à Visée Philosophique avec des enfants.

Des animations aux habiletés de pensée : Des différentes entrées dans l'activité : une question, un jeu, une histoire...

Du jeu aux questions : inventaire de jeux et des questions Qu'est-ce qu'une question philosophique ?
Les habiletés de pensée : S'exprimer, problématiser, argumenter, interpréter, conceptualiser ;
Accompagner les enfants dans leur recherche de questions et de réponses.

Préparer une animation : du jeu à l'exploitation.

JOUR 2 : (09h00-17h00)

Préparer, vivre & analyser une animation – suite

Analyse philosophique : les constructions de pensée. Repérer et décrire les moments où ces compétences ont été mises en œuvre.

Entraînement adulte : Repérer une habileté de pensée en construction. Des outils de mesure de la progression, documentation ; la valorisation ; la relation aux parents ; les suites de la formation.

La Discussion Visée Philosophique dans le projet des Francas.

La valorisation sociale. La place des parents. Préparation d'un projet d'action accompagné dans sa structure : le cadrage d'un projet accompagné. Les moyens d'aide. Réflexion individuelle, soutien possible des formateurs.

JOUR 3 : (09h00-17h00) AGREMENT

Retour sur les projets d'action : Certification, Temps d'analyse collective ; Retour des actions mise en place dans les structures et en face à face pédagogique. Echange de pratique et analyse, Accompagnement proposé et Impact de l'action. Bilan.

Pour être agréé, la participation aux trois journées est obligatoire.