

# LES PRATIQUES ÉDUCATIVES des Francas de l'Ain

## Place à Nos Droits

Un projet sur la prise en compte et la mise en œuvre des droits de l'enfant dans les espaces de vie des enfants et des jeunes.

cyber r@llye  
scientifique



## Le Cyber R@llye Scientifique

Partir à la rencontre de son territoire de vie, afin de créer un ou plusieurs défis, et d'en résoudre d'autres, venant d'autres équipes venant d'ailleurs en France.

## Petite Ourse

Découvrir le ciel, l'univers et le monde qui nous entourent par le biais de l'astronomie, grâce à la discussion, le jeu et des outils d'observation.

## Graine de Philo

La discussion à visée démocratique et philosophique pour apprendre à penser ensemble et se construire des habiletés de pensée.

## Centre A'ERE

Un projet structurant pour s'engager dans la prise en compte des questions d'environnement, de développement durable et d'urgence climatique au sein des structures éducatives.



## Activités scientifiques et techniques

Permettre aux enfants d'expérimenter autour de différents processus scientifiques, avec des méthodes actives de découvertes et d'expérimentation.

## Mes Cyber Loisirs Éducatifs

Centre de ressources virtuel sur lequel trouver de l'inspiration, des activités et des jeux à mettre en œuvre avec des enfants et des jeunes par la suite.



## Malles pédagogiques

Du matériel sur des thématiques spécifiques pour vous aider à mettre en œuvre vos projets d'animation.



**Mouvement d'éducation populaire, les Francas considèrent que l'éducation est l'affaire de tous et s'attachent à mobiliser l'ensemble des éducateurs ainsi que les citoyens, aux côtés des pouvoirs publics, pour construire des politiques éducatives en faveur de l'enfance, en France, en Europe et dans le monde.**

La finalité de l'action des Francas est la personne humaine et son bonheur, son bien-être et son émancipation. Leur motif premier de revendication et de mobilisation est de rendre « l'Homme et le Citoyen le plus libre et le plus responsable possible, dans la société la plus démocratique possible ». C'est pourquoi les Francas s'attachent à favoriser dès l'enfance le développement de la personne, tant dans sa dimension individuelle que dans sa dimension sociale, et cherchent à développer les potentialités dont la personne est porteuse.

L'objet associatif des Francas, leur champ d'intervention privilégié, est l'éducation et l'action éducative pendant et à partir du temps libre des enfants et des adolescents.

Pour cela, l'Association Départementale des **Francas de l'Ain** travaille avec l'ensemble de ses acteurs du territoire, en partenariat avec les institutions, pour améliorer la qualité de l'action éducative en direction des enfants et des jeunes.

Les pratiques éducatives Francas sont des projets pensés, testés, évalués au niveau national des Francas et mis en œuvre au niveau départemental. C'est notre manière de retranscrire nos valeurs et nos intentions éducatives sur le terrain, auprès des enfants, des jeunes et des équipes éducatives.

Vous trouverez dans ce livret le descriptif de ces différentes pratiques éducatives, ainsi que des propositions de projets d'animations et d'activités. Cette liste de propositions est non exhaustive, nous étudions toute demande spécifique.

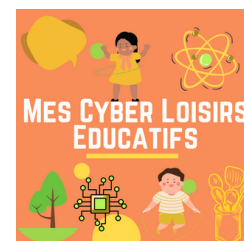


#### Contact :

Justine Hauptert  
animation01@lesfrancas.net  
07 49 62 48 76

#### Nos tarifs :

Vous pouvez obtenir un devis, et tous les renseignements dont vous avez besoin, en nous contactant.



# Place à Nos Droits

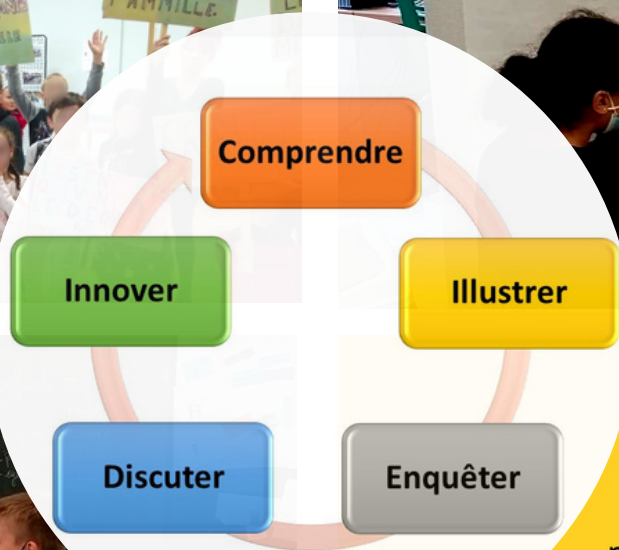
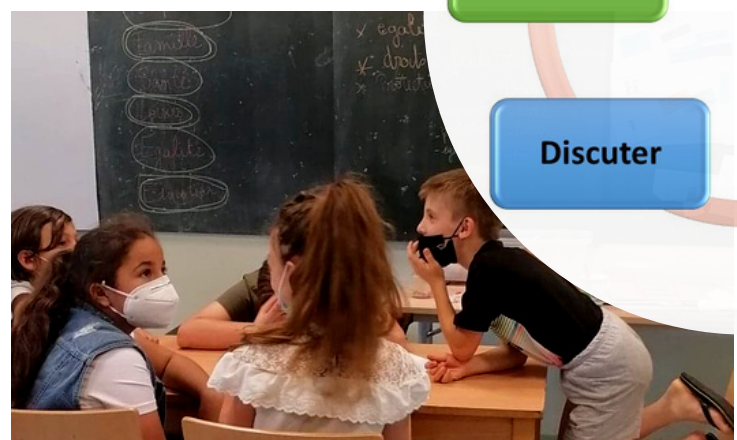
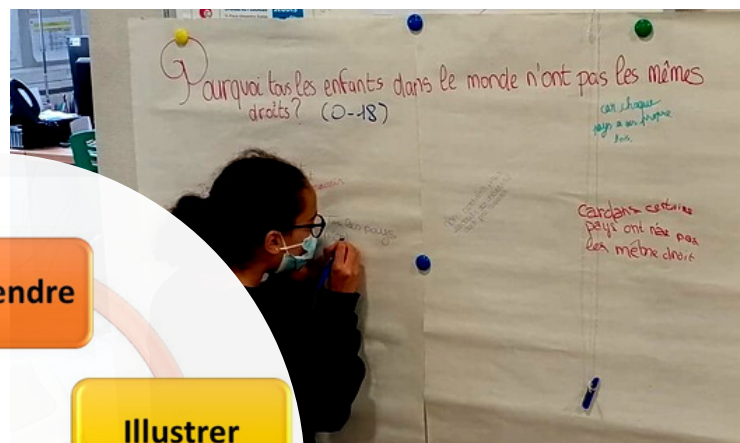


*Place à Nos Droits est un projet autour des droits de l'enfant, et tout particulièrement, leur mise en œuvre au sein des différents espaces éducatifs. Le projet commence par une phase de découverte des droits de l'enfant par les enfants et les jeunes. Ensuite, et c'est le cœur du projet, les enfants et les jeunes établissent un état des lieux de la mise en œuvre de leurs droits dans leurs lieux de vie et agissent.*

Les Francas proposent aux enfants et aux jeunes participant·es de se développer dans différents domaines. Tout d'abord dans celui de la citoyenneté parce que c'est un projet de jeunes citoyens, qui œuvre pour l'amélioration de leur société avec un regard critique. Ensuite, les enfants et les jeunes acquièrent de nouvelles connaissances sur

leurs droits en tant qu'enfants.

Place à Nos Droits est également l'occasion pour les enfants de s'inscrire dans une démarche de projet avec leurs pairs. Enfin, les enfants et les jeunes vont développer un regard critique sur le monde qui les entoure en recueillant différents points de vue.



Toutes les pratiques éducatives des Francas s'adaptent en fonction de vos besoins. Nous pouvons accompagner les équipes d'animation dans l'organisation d'un projet en lien avec les pratiques éducatives et/ou intervenir directement au sein des groupes d'enfants et de jeunes.

La participation à cette action est accessible à tous les types de structures accueillant des enfants à partir de 7 ans, en temps scolaire, temps péri et extra-scolaire et/ou en temps libre.

# Nous vous proposons...

*Afin de s'inscrire au mieux dans les projets de votre structure nous pouvons préparer toutes nos interventions avec vos équipes pédagogiques en amont.*



## Apprentissages :

Découvrir les droits de l'enfant  
Se questionner sur ses droits  
Discuter avec ses pairs



De 5 à 25  
participant-es



Une demi  
journée



## Apprentissages :

Découvrir les droits de l'enfant  
Transcrire ses connaissances  
Créer un support de transmission



De 5 à 25  
participant-es



En fonction du  
support



## Apprentissages :

Participation à un projet qui s'inscrit dans le temps  
Démarche de jeunes citoyens



3 équipes de  
15 max



D'octobre à  
juin

## Séance de sensibilisation

Nous vous proposons une demi-journée d'animation sur la découverte des droits de l'enfant articulé en plusieurs étapes : la séance commence par un état des lieux à l'oral. Le support s'adapte en fonction du public mais c'est un moment de questionnement pour les enfants et les jeunes. Ensuite, vient la phase d'apport : à travers divers ateliers ludiques conçus par nos soins, les enfants et les jeunes découvrent des informations sur dix des droits fondamentaux de l'enfant. Enfin, nous proposons aux enfants et aux jeunes de confronter leurs découvertes de la séance, autour de la mise en place d'espaces d'expression.

## Séance d'illustration

Nous vous proposons un temps d'animation autour de l'illustration des droits de l'enfant. Cette séance commence par un temps collectif et un rappel ou une découverte rapide des droits de l'enfant. Les enfants vont ensuite concevoir leurs projets d'illustration : ils-elles ont le choix de leur support d'illustration. Régulièrement, les enfants et jeunes proposent des créations d'affiches, mais des projets comme la réalisation d'une vidéo ou d'une émission de radio sont également possibles.

La valorisation de ces créations peut se faire au sein du groupe, si plusieurs créations ont vu le jour, comme auprès d'un autre groupe de l'accueil, des familles, etc.

## Le projet dans son ensemble

Pour entamer le projet nous proposons de rencontrer l'équipe pédagogique. C'est l'occasion de découvrir le projet et de construire ensemble les étapes du projet d'animation à destination de vos groupes d'enfants et de jeunes.

Le projet Place à Nos Droits dans son ensemble se compose de cinq phases : sensibilisation, illustration, enquête sur la mise en œuvre, discussion avec les décideur-euses, et projets d'enfants et de jeunes.

C'est un projet que vous pouvez mener en autonomie pour la plus grande partie, et des interventions des Francas peuvent se construire en fonction de vos besoins : dans l'accompagnement des équipes sur l'organisation et/ou sur des interventions par exemple.

Une multitude de projets autour des droits de l'enfant accompagnés par différentes associations départementales des Francas sont accessibles sur le site <https://enfantsacteurscitoyens.fr/>

# Le Cyber R@llye Scientifique



*Une équipe d'enfants ou de jeunes part à la rencontre de son territoire à l'aide d'internet, de livres et des acteurs locaux (Médiathèque, mairie, commerces, etc.) Forte de cette enquête, l'équipe propose un défi en lien avec ses découvertes. Par la suite, d'autres équipes essaient ensuite de relever le défi et d'en créer un sur leurs territoires.*

Les Francas vous proposent de développer diverses compétences auprès des équipes d'enfants et de jeunes participant-es. À travers cette démarche de projet, les équipes vont apprendre à rechercher des informations en utilisant des outils numériques, en rencontrant des acteurs du territoire, etc. Les équipes vont également développer des capacités de

rédaction, de communication et de coopération (constitution en équipe, synthèse des informations, prise de contact avec d'autres groupes, etc). De plus, les équipes vont acquérir de nouvelles connaissances sur la culture de leur propre territoire de vie, mais aussi des territoires voisins plus ou moins proches.



Toutes les pratiques éducatives des Francas s'adaptent en fonction de vos besoins. Nous pouvons accompagner les équipes d'animation dans l'organisation d'un projet en lien avec les pratiques éducatives et/ou intervenir directement au sein des groupes d'enfants et de jeunes.

La participation à cette action est accessible à tous les types de structures accueillant des enfants à partir de 7 ans, en temps scolaire, temps péri et extra-scolaire et/ou en temps libre.

# Nous vous proposons...

*Afin de s'inscrire au mieux dans les projets de votre structure nous pouvons préparer toutes nos interventions avec vos équipes pédagogiques en amont.*



## Apprentissages :

Recherche d'une information  
Capacité de travail  
coopératif  
Esprit de déduction et de  
logique



De 5 à 25



Moins d'une

participant-es heure par jour



## Apprentissages :

Rechercher des informations  
Hiérarchisations des données  
Capacité de travail coopératif  
Esprit scientifique et de  
synthèse



3 équipes de  
15 max



Une demi  
journée



## Apprentissages :

Participer à un projet qui  
s'inscrit dans le temps  
Récueillir une information,  
l'intégrer et la transmettre  
Être en capacité de travail  
coopératif



3 équipes de  
15 max



Une période

## Le cyber parcours

Nous vous proposons de recevoir cinq défis triés sur le volet sur des territoires plus ou moins proches de l'équipe. Le cyber parcours peut se dérouler au cours d'une période inter vacances ou pendant une semaine de vacances.

Chaque matin (ou la veille au soir) vous recevrez par mail le défi du jour. Nous serons disponibles par téléphone pour valider votre solution ou donner un indice au groupe d'enfants ou de jeunes. Ce Cyber Parcours est mis en place traditionnellement au moment des vacances d'automne, lors de la fête de la Sciences, pour favoriser l'interaction entre accueils de loisirs, mais peut être organisé à un autre moment sans problème.

## La création de défis

Nous vous proposons d'intervenir directement auprès de vos groupes d'enfants et de jeunes. L'idée c'est d'accompagner les enfants et les jeunes dans la création de leurs défis. Pour cela, nous proposons aux enfants et aux jeunes une méthodologie leur permettant d'aboutir à la construction d'un défi. Le ou les défis créés pourront être partagés au sein de la structure ou avec d'autres structures du département.

## Le projet dans son ensemble

Pour entamer le Cyber Rallye Scientifique, nous vous proposons de rencontrer une première fois l'équipe pédagogique qui met en œuvre le projet. Ce temps de rencontre est l'occasion de faire découvrir le projet aux animateur-trices. Mais également de construire avec eux le projet d'animation à destination de vos groupes d'enfants et de jeunes.

Afin de lancer le projet auprès des groupes d'enfants et de jeunes, nous proposons une intervention « découverte ».

C'est l'occasion de tester les défis en ligne et de s'essayer à une méthode de création de défis. Cette séance a vocation à motiver les enfants et les jeunes pour créer un défi sur leur propre territoire. Pour la suite, c'est ensemble que nous définirons les modes d'intervention des Francas.

Il est également possible de résoudre les défis créés par des équipes d'enfants et de jeunes de toute la France depuis des années. Tous les défis sont disponibles sur le site <https://www.cyberallyefrancas.fr/>

# Petite ourse

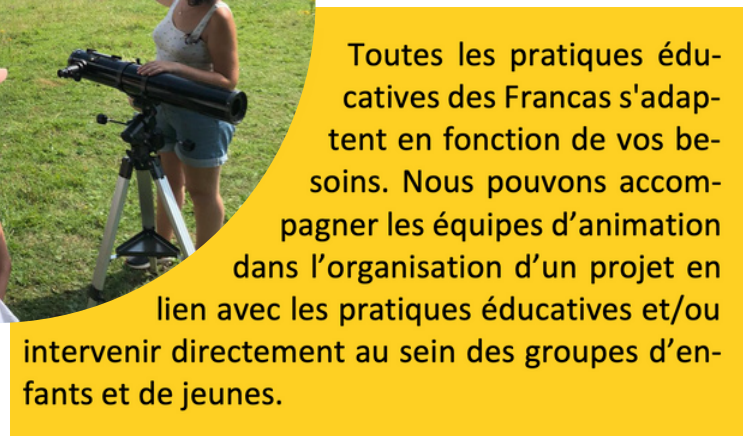


*Petite Ourse est un projet des Francas, créé avec l'Association Française d'Astronomie. Petite Ourse permet de faire ses premiers pas en astronomie et d'en acquérir un premier niveau d'autonomie pour observer les étoiles, savoir repérer les planètes, les constellations et utiliser un télescope ou une lunette astronomique.*

Les Francas proposent aux enfants et aux jeunes de les accompagner dans la découverte et la compréhension du monde qui nous entoure. Ce projet se concentre tout particulièrement sur l'observation et la compréhension du ciel et de l'univers.

La Petite Ourse sensibilise les enfants et les jeunes à l'observation réelle du ciel et les

familiarise aux outils de découverte de l'astronomie. Ce projet a pour objectif d'aider les enfants et les jeunes à comprendre la structure et le fonctionnement de l'Univers, les représentations du monde qui nous entoure, tout en nous basant sur leurs connaissances et en construisant nos interventions autour de celles-ci.



Toutes les pratiques éducatives des Francas s'adaptent en fonction de vos besoins. Nous pouvons accompagner les équipes d'animation dans l'organisation d'un projet en lien avec les pratiques éducatives et/ou intervenir directement au sein des groupes d'enfants et de jeunes.

La participation à cette action est accessible à tous les types de structures accueillant des enfants de 8 à 14 ans, que ce soit en temps scolaire, temps péri et extra-scolaire et/ou en temps libre.

# Nous vous proposons...

*Afin de s'inscrire au mieux dans les projets de votre structure nous pouvons préparer toutes nos interventions avec vos équipes pédagogiques en amont.*



## Apprentissages :

Sensibiliser aux différents aspects de l'astronomie  
Manipuler des outils d'observation  
Observer et repérer des objets célestes



De 5 à 15



Une journée

participant-es (Avec veillée)



## Apprentissages :

Manipuler des outils d'observation  
Observer et repérer des objets célestes  
Identifier différents objets célestes dans le ciel nocturne



De 5 à 15



4 demi-journées

participant-es & 1 à 2 veillées



## Apprentissages :

Sensibiliser aux différents aspects de l'astronomie  
Manipuler des outils d'observation  
Observer et repérer objets des célestes



De 5 à 25



3 journées

participant-es 2 veillées

## Journée Astro

Une journée Astro s'articule autour d'une découverte de l'univers qui nous entoure et des outils d'observation à notre disposition. C'est une journée de sensibilisation qui permet d'établir des bases d'astronomie dans le groupe à partir de discussion, de manipulation d'objets et de jeux.

Grâce au matériel à notre disposition, nous pouvons accompagner les enfants dans l'observation du ciel nocturne, et du soleil le jour.

## Stage Astronomie

Réunir sur plusieurs temps un groupe autour de la thématique de l'astronomie et de la découverte de l'univers. Le stage est co-construit avec les enfants et les jeunes lors de la première journée en fonction de leurs connaissances, de ce qu'ils et elles souhaitent faire et des moyens à disposition.

Durant ce stage, les enfants et les jeunes pourront découvrir les différents objets célestes présents dans l'univers et leur fonctionnement (galaxies, trous noirs, étoiles, planètes, etc...), ainsi que l'exploration spatiale, son histoire et les dernières actualités, entre autres. Les outils d'observation composent également une grande partie de ces stages. Les enfants et les jeunes découvrent et comprennent comment fonctionnent ces outils en les manipulant.

## Stage Petite Ourse

Le stage Petite Ourse permet d'accéder à un premier niveau d'autonomie pour :

- Repérer et identifier des constellations
- Viser des planètes avec une lunette astronomique
- Observer le soleil sans danger
- Faire la différence entre les étoiles et les planètes
- Reconnaître les phases lunaires

La Petite Ourse sensibilise les enfants à l'observation réelle du ciel et les familiarise aux outils de découverte de l'astronomie. Elle permet également d'apprendre un vocabulaire spécifique et d'acquérir quelques connaissances de base.

Faire intervenir les Francas rime avec l'intervention d'une professionnelle formée sur la thématique.

Pour initier les enfants, vous pouvez emprunter/louer notre malle pédagogique. À l'intérieur vous retrouverez des cartes du ciel, des jeux, des livres, ainsi que des outils d'observation.



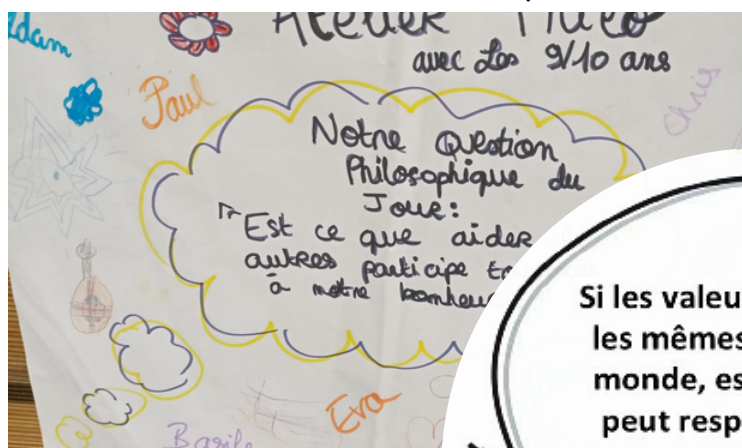
# Graine de Philo



*Une discussion à visée démocratique et philosophique permet, à partir de son expérience, de la questionner, de réfléchir à ce qui construit son regard et de confronter la cohérence de son argumentation dans l'échange avec autrui. L'objectif n'est plus de «faire» mais d'apprendre à penser ensemble à ce que l'on a expérimenté, et à se construire des «habiletés de pensée» utilisables tout au long de sa vie.*

L'apprentissage du «penser par soi-même» et la construction des «habiletés de pensée» sont des compétences que nous souhaitons favoriser par la pratique de discussions à visée démocratique et philosophique (DVDP). Le développement de cette action éducative dans les centres de loisirs et dans les classes a pour but

d'accompagner les enfants et les jeunes dans le développement de la construction de compétences sociales nécessaires au vivre ensemble et à l'exercice de la citoyenneté (expression, écoute, débat). Il ne s'agit pas de transmettre un savoir philosophique mais plutôt de stimuler la possibilité naturelle de se poser des questions.



**Si les valeurs ne sont pas les mêmes pour tout le monde, est-ce que l'on peut respecter tout le monde ?**

Tolérance et mixité (normal, différence, racisme)

Festival « Graines de Philo 2018 »

Paroles d'adolescents de 12/15 ans  
Collège Jules Hoffman, Strasbourg  
Département du Bas-Rhin



Toutes les pratiques éducatives des Francas s'adaptent en fonction de vos besoins. Nous pouvons accompagner les équipes d'animation dans l'organisation d'un projet en lien avec les pratiques éducatives et/ou intervenir directement au sein des groupes d'enfants et de jeunes.

La participation à cette action est accessible à tous les types de structures accueillant des enfants à partir de 7 ans, que ce soit en temps scolaire, temps péri et extra-scolaire et/ou temps libre.



# Nous vous proposons...

*Afin de s'inscrire au mieux dans les projets de votre structure nous pouvons préparer toutes nos interventions avec vos équipes pédagogiques en amont.*



## Apprentissages :

Apprendre à penser seul·e et en collectif  
Apprendre les codes de la vie en société  
Respecter les choix personnels et des responsabilités individuelles



De 8 à 15  
participant·es



À partir de  
8 ans



## Contenu :

Posture de l'animateur·trice  
Les intérêts pédagogiques  
Découverte d'outils



Au moins 8  
personnes



Trois demi-  
journées



## Apprentissages :

Participer à un événement réunissant différents groupes  
Apprendre à exprimer ses idées



De 8 à 15  
participant·es  
par groupe



À partir de  
8 ans

## Discussion à Visée Démocratique et Philosophique (DVDP)

La discussion à Visée Démocratique et Philosophique a pour but de favoriser la construction d'habiletés de pensée, notamment de penser par soi-même. Ces espaces d'expression sont organisés pour les enfants sur des thématiques sociétales qui les concernent (les médias, les relations filles/garçons, l'amitié, le bonheur, ...) dans le respect de l'opinion de toutes et tous, sans jugement de valeur.

La DVDP permet de mettre en application les droits de participation et d'expression active reconnus par la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Elle permet également de valoriser des valeurs telles que la tolérance, la paix, le respect de l'autre et des différences.

## Formation des équipes

La formation d'animateur·trices à la mise en œuvre de DVDP consiste à maîtriser l'accompagnement des enfants et des jeunes à comprendre quatre processus : problématiser, argumenter, conceptualiser et spéculer.

Cette formation amène à réfléchir à la posture émancipatrice et au rôle de l'animateur·trice : devenir facilitateur·trice de la parole, permettre le questionnement, amener chacun·e à participer et l'inviter à partager sa pensée parce qu'elle mérite d'être prise en compte. Les animateur·trices apprendront à donner le temps de penser par soi-même, ainsi qu'à le prendre.

## Festival Graine de Philo

Le Festival Graine de Philo est un regroupement d'enfants et de jeunes autour de réflexion et d'échanges de points de vue. Les groupes qui auront discuté pendant l'année proposent à leur tour des questions, des thématiques. Les groupes présents au festival échangent ensuite sur ces questions ensemble.

Faire intervenir les Francas implique l'intervention d'une professionnel·le ayant été formée sur la pratique éducative Graine de Philo, sur les questions d'expression, d'émancipation, de problématisation et d'argumentation.

# Centre A'ERE



*Un Centre A'ERE est un centre de loisirs éducatif dont l'équipe éducative a choisi de s'engager dans la prise en compte progressive, volontaire et pérenne des questions d'environnement et plus généralement de Développement Durable. Différents domaines sont concernés par le projet Centre A'ERE : la biodiversité, le cycle de la matière, l'alimentation, l'eau, le transport, le bâti et les locaux, et l'énergie.*

Dans un Centre A'ERE, l'action éducative comme le cadre de vie quotidienne s'animent de manière cohérente et imbriquée :

- Tout ce qui conditionne la vie quotidienne du centre de loisirs ou de l'école (cela concerne l'alimentation, le bâti, les transports, les achats, la biodiversité, l'eau et l'énergie...) est inscrit dans le projet éducatif et peut servir de support éducatif,
- Toute action d'éducation à l'environnement (sur le jardinage, la nature, le cycle de la matière, l'eau, l'énergie, les saisons...) pourra déboucher sur une idée d'engagement pour l'amélioration du cadre et des conditions de vie du centre.



Toutes les pratiques éducatives des Francas s'adaptent en fonction de vos besoins. Nous pouvons accompagner les équipes d'animation dans l'organisation d'un projet en lien avec les pratiques éducatives et/ou intervenir directement au sein des groupes d'enfants et de jeunes.

Le projet Centre A'ERE s'adresse aux accueils de loisirs et aux écoles qui souhaitent démarrer et/ou continuer un travail sur la thématique du développement durable, de la protection de l'environnement, de l'urgence climatique.

# Nous vous proposons...

*Afin de s'inscrire au mieux dans les projets de votre structure nous pouvons préparer toutes nos interventions avec vos équipes pédagogiques en amont.*

## Accompagnement des équipes dans la démarche

La démarche du projet Centre A'ERE se compose de plusieurs temps importants, qui peuvent nécessiter l'accompagnement des Francas. Les phases de mise en place, puis d'analyse du diagnostic de la structure en sont un exemple.

Cet accompagnement est réfléchi et adapté en fonction des besoins de la structure et des équipes. Il peut se mettre en œuvre sous la forme d'un accompagnement formatif, d'un travail de construction, de valorisation, ou encore de mise en réseau.

## Intervention/sensibilisation

Ces temps d'interventions et de sensibilisation peuvent être construites à destination des enfants et des jeunes, comme à destination des équipes pédagogiques.

Le but est d'accompagner les équipes dans la mise en œuvre de la sensibilisation de leurs groupes en fonction des thématiques du projet. Cet accompagnement peut se faire dans le cadre d'interventions directement auprès des enfants et des jeunes, comme dans de l'accompagnement formatif, en fonction des besoins, afin de permettre aux équipes d'être autonomes dans leurs pratiques.

## Mise en réseau

Le projet Centre A'ERE est un projet qui nécessite de travailler sur beaucoup de notions différentes autour de l'écologie et du Développement Durable. Afin de vous accompagner au mieux dans les démarches et les projets que vous entreprendrez, les Francas travaillent sur la mise en place d'un réseau d'acteurs et d'actrices locaux qui sont spécialisés sur des thématiques particulières : l'alimentation durable, l'énergie, les sciences participatives, le lien aux agriculteur-trices, la mobilité douce, etc. Ce réseau nous permettra de vous mettre en lien avec des personnes qui feront avancer vos projets et vos réflexions.



CENTRE  
A'ERE  
les francas



CENTRE  
A'ERE  
les francas



CENTRE  
A'ERE  
les francas



CENTRE  
A'ERE  
les francas



CENTRE  
A'ERE  
les francas



CENTRE  
A'ERE  
les francas

Centre A'ERE est également un label qui permet aux accueils de loisirs de valoriser le travail accompli. Pour les écoles, le label éco-école fonctionne de la même manière.

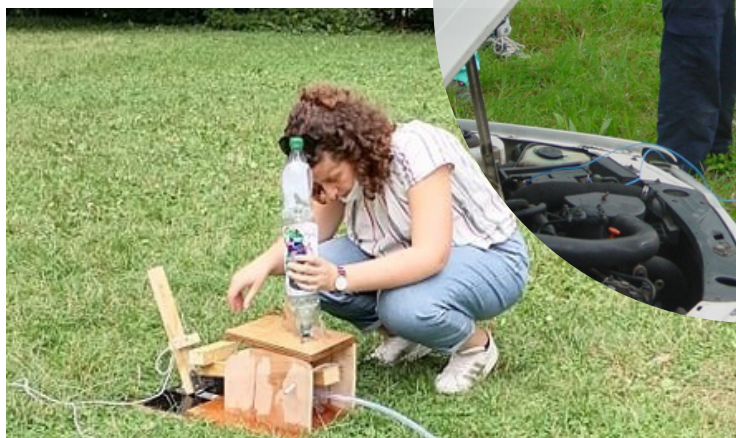
# Activités scientifiques et techniques



*Les activités scientifiques et techniques des Francas sont l'occasion pour les enfants de s'approprier des méthodes de raisonnements scientifiques. Les enfants sont en position d'expérimentation à travers la réalisation concrète d'activités à visées scientifiques et techniques. Dans l'Ain, nous vous proposons des ateliers autour des micro-fusées, du light painting, du stop motion et d'autres supports en fonction de vos besoins.*

Les activités scientifiques et techniques sont un des champs d'intervention dans lesquels il nous apparaît essentiel de développer une action éducative. À travers cette action, nous visons l'acquisition de méthodes de raisonnement pour permettre à chacun·e de prendre part aux débats de société, posés par les évolutions scientifiques et

technologiques. Aux Francas, nous nous appuyons sur des méthodes actives pour la découverte, l'investigation et l'expérimentation qui développent la curiosité des enfants et des adolescents, ainsi que leur pensée critique et leur sens de l'observation.



Toutes les pratiques éducatives des Francas s'adaptent en fonction de vos besoins. Nous pouvons accompagner les équipes d'animation dans l'organisation d'un projet en lien avec les pratiques éducatives et/ou intervenir directement au sein des groupes d'enfants et de jeunes.

La participation à cette action est accessible à tous les types de structures accueillant des enfants à partir de 7 ans, que ce soit en temps scolaire, temps péri et extra-scolaire et/ou en temps libre. En fonction de l'activité scientifique, nous pouvons l'adapter pour des enfants plus jeunes.

# Nous vous proposons...

*Afin de s'inscrire au mieux dans les projets de votre structure nous pouvons préparer toutes nos interventions avec vos équipes pédagogiques en amont.*



## Apprentissages :

Appréhender le monde qui m'entoure  
Développer la culture de l'expérimentation scientifique



De 5 à 15  
participant-es



À partir de  
5 ans



## Apprentissages :

Réaliser un projet de création artistique  
Découvrir le processus photographique



De 5 à 15  
participant-es



À partir de  
8 ans



## Apprentissages :

Conduite de projets en collectif  
Découverte scientifique et technique de la Terre et de l'univers



8 participant-es  
maximum



À partir de  
9 ans

## Expériences scientifiques

Lorsque vous travaillez sur certaines thématiques avec les enfants et les jeunes, nous pouvons sur demande intervenir pour la découverte et la mise en place de différentes expériences scientifiques. Avec les enfants et les jeunes nous décortiquons les différentes étapes, les réactions chimiques et le processus scientifique qui permet à l'expérience de réussir (ou de rater). Le but est de comprendre ensemble pourquoi flotte-t-on mieux dans la mer Morte que dans la mer Méditerranée, comment les baleines communiquent, ou encore pourquoi le niveau de la mer monte-t-il avec le réchauffement climatique par exemple.

## La photo dans tous ses états

Aux Francas nous abordons la photo à travers le stop motion et le light painting. Ces deux supports permettent aux enfants de comprendre le processus photographique. Une intervention autour du stop motion peut s'intégrer au sein d'un projet plus global pour le valoriser ou le structurer à travers les étapes de la création d'une fiction (Expérimentation, storyboard, création, capture visuelle et/ou audio).

Une intervention autour du light painting permettra aux enfants de comprendre comment l'appareil photo interagit avec la lumière. Les enfants expérimentent dans le noir, en plein jour, etc. avant d'imaginer leur propre œuvre de lumière.

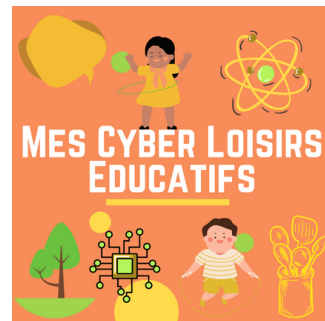
## Micro-fusée

L'activité micro fusée permet de concevoir et construire des fusées prêtes à décoller. C'est l'outil idéal pour s'initier aux techniques aérospatiales et aux lois de l'aérodynamique, tout en pratiquant une démarche expérimentale.

À base de balsa et de carton, elles sont propulsées par un micro-moteur mis en œuvre par un-e animateur-trice habilité par Planète Sciences ou les Francas (sous la tutelle du CNES : Centre National d'Études Spatiales), et peuvent s'élever à 150 mètres d'altitude avant de redescendre au sol sous parachute. Il est nécessaire d'avoir passé un agrément pour pouvoir manipuler et déplacer le matériel, ainsi que pour pouvoir faire décoller les fusées.

Toutes les animations scientifiques et techniques peuvent durer de quelques heures à une semaine d'animation. En plus des interventions proposées, nous avons accès à une multitude de ressources qui nous permettent de créer une intervention sur-mesure en fonction de vos projets.

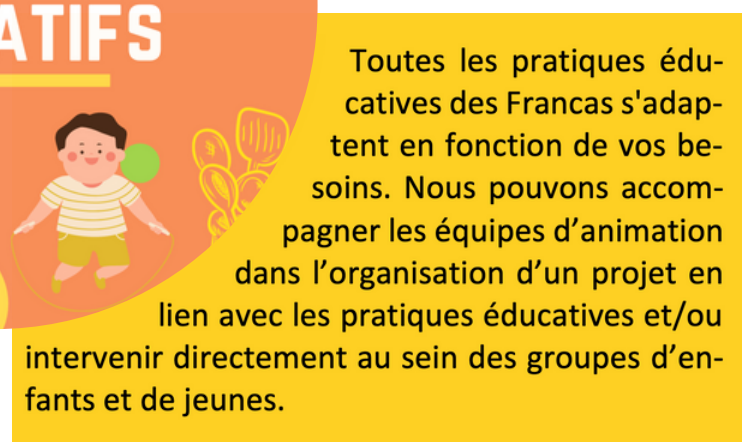
# Mes Cyber Loisirs Éducatifs



*Mes Cyber Loisirs Éducatifs est un site internet animé par les Francas de l'Ain, sur lequel sont proposées aux familles, enfants comme parents, et aux professionnel·les et volontaires de l'animation et de l'enseignement, des activités diverses et variées. C'est une plateforme coopérative animée grâce au soutien financier de la CAF de l'Ain. Chacun y trouve sa place, tant pour chercher de l'inspiration, que pour trouver des activités diverses et variées.*

Le projet est né en mars 2020 au début du confinement, avec une volonté de créer un centre de loisirs virtuel sur lequel les familles, n'ayant pas accès aux accueils de loisirs physiques, pourraient trouver sur internet, un site leur proposant des activités manuelles, des jeux à faire seul ou à plusieurs, etc. Aujourd'hui, le site est un

centre de ressources virtuel garantissant un accès aux loisirs pour toutes et tous, peu importe le territoire sur lequel on vit, et que l'accès aux accueils de loisirs soit compliqué ou non. Le site se compose de deux parties distinctes : le site grand public, et l'Espace Animation, réservé aux professionnel·les et volontaires de l'animation.



La plateforme est accessible en recherchant l'URL : <https://mes-cyber-loisirs.fr>



# Nous vous proposons...

*Afin de s'inscrire au mieux dans les projets de votre structure nous pouvons préparer toutes nos interventions avec vos équipes pédagogiques en amont.*



## Apprentissages :

Appréhender le monde qui nous entoure  
Développer sa culture et ses connaissances  
Apprendre à apprendre, seul·e ou à plusieurs



Seul·e ou à plusieurs



Pour tous les publics



## Contenu :

Ressources formatives  
Projets innovants  
Pratiques éducatives Francas  
Veille administrative



Professionnel·les et volontaires de l'animation et de l'enseignement



## Apprentissages :

Conduite de projets en collectif  
Développement des capacités de socibilisation



8 participant·es maximum



À partir de 9 ans

## Mes Cyber Loisirs Educatifs

Cette plateforme est un fichier de jeux virtuel. C'est-à-dire que c'est un site sur lequel vous pouvez venir pour trouver des jeux et activités sur des thématiques variées : Développement durable, Expression, Création, Numérique, Sciences, Cuisiner, et Bouger et se Détendre. C'est un site sur lequel on peut trouver de quoi s'occuper et acquérir de nouvelles connaissances.

Lors des périodes de vacances scolaires, de nouvelles activités sont publiées chaque jour.

Le site fonctionne grâce à un principe de coopération. Chaque utilisateur·trice de la plateforme peut à son tour contribuer à son alimentation par plusieurs biais : les commentaires, l'illustration par l'envoi de photos et dessins, et/ou par l'envoi de vos activités pour les valoriser et les diffuser plus largement.

## L'Espace Animation

Cette seconde plateforme, liée à la première, est un espace dédié aux professionnel·les et volontaires de l'animation. C'est un recueil de ressources et de projets d'animation qu'il est possible de mettre en place avec des groupes d'enfants et/ou de jeunes.

C'est également un espace de valorisation, sur lequel nous partageons des activités, des projets mis en place par des équipes qui souhaitent valoriser et partager leur travail. Un forum est également disponible pour pouvoir poser des problématiques, répondre à des questions, partager son expérience...

## Les rencontres à distance

Dans le cadre de certains projets que nous mettons en œuvre, il est parfois intéressant de faire se rencontrer des groupes se trouvant à des endroits différents du département. Pour cela, la plateforme Mes Cyber Loisirs Éducatifs et l'animation à distance, nous permettent de mettre en place des temps de jeu, de discussions, et plus simplement de rencontres entre ces enfants et jeunes, afin de créer du lien au sein de ces projets.

Ce sont des rencontres qui peuvent s'organiser dans le cadre de Place à Nos Droits, ou du Cyber R@llye Scientifique par exemple.



# Nos malles pédagogiques



*Les Francas de l'Ain ont réuni du matériel permettant de travailler de manière vivante et ludique, avec les enfants et les jeunes, sur des thématiques diversifiées. Les différentes malles ont été construites de manière à répondre à un maximum de problématiques. Le matériel qui les compose servira aussi bien aux équipes pédagogiques pour mieux comprendre la thématique et mettre en place des temps d'activités et des projets d'animation, qu'aux enfants et aux jeunes en autonomie pour explorer les livres, les jeux de sociétés et différentes ressources présentes dans la malle.*

## **Malle Nature et environnement :**

Malle composée de livres et de jeux pour comprendre notre environnement proche et plus lointain, comment fonctionne la biodiversité, qu'est-ce que le climat et pourquoi parle-t-on d'urgence climatique, etc. Elle permet également d'appréhender la nature différemment, en allant construire des cabanes en forêt par exemple. Même en ville il est possible de jouer avec la nature et ces ressources peuvent vous y aider.



## **Malle Centre A'ERE :**

Malle réservée aux structures dans le projet Centre A'ERE et/ou travaillant sur les thématiques du projet.

Ce matériel a été réuni pour vous aider à comprendre et jouer avec les enfants et les jeunes sur les thématiques du projet Centre A'ERE : biodiversité, alimentation, cycle de la matière, eau, énergie, transport bâti et locaux.

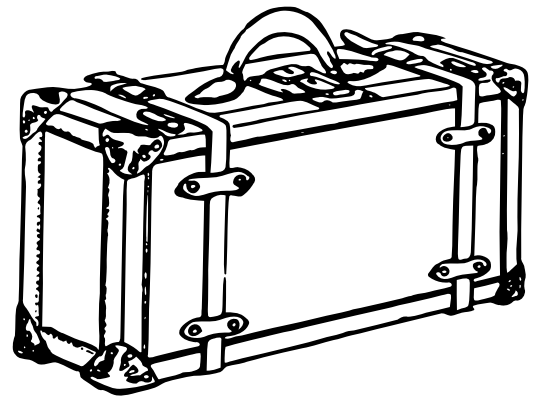
## **Malle astronomie :**

Cette malle est composée de deux parties bien distinctes. La première peut vous servir à mieux comprendre notre univers avec des jeux, des fichiers ressources et du petit matériel à manipuler. La seconde partie se compose de matériel d'observation (lunettes astronomiques et télescope). Il est possible d'avoir accès à cette seconde partie avec la mise en place de temps d'intervention avec les Francas de l'Ain.



## Malle Droits de l'Enfant :

Sensibiliser les enfants et jeunes à leurs droits est l'une de nos missions. Afin d'y répondre et de vous apporter notre aide, nous avons créé cette malle dans laquelle vous trouverez des jeux, des livres et des ressources réunies sur plusieurs années. Les pratiques éducatives Place à Nos Droits et Agis pour tes Droits sont également des projets sur lesquels nous pouvons vous accompagner sur la thématique des Droits de l'Enfant.



## Malles Pôle Ressources Loisirs Handicap (PLRH01) :

En partenariat avec les PEP01, nous avons créé 5 malles pour appréhender différents aspects du handicap : sensibilisation (pour comprendre de quoi nous parlons), expression et émotions (pour mieux prendre en compte ses émotions et celles des autres), parcours sensoriel (pour une mise en œuvre des différents sens et en particulier le toucher), et deux malles sports (sport adapté et handisport).

## Malle coopération et vivre ensemble :

Pour expérimenter des jeux coopératifs et parler de citoyenneté, de vivre ensemble avec vos groupes.



## Malle musique :

Malle composée exclusivement d'instruments de musique. Elle peut vous servir lors d'initiations, de semaines créatives, et dans bien d'autres situations.

## Les tarifs de location

Les malles peuvent être louées à la semaine. Le prix est de 50€ pour une semaine et 100€ pour un mois, sauf pour les structures adhérentes à l'association, pour qui la location est gratuite.

