
LES EFFETS DE LA PANDÉMIE SUR LA SANTÉ DES ENFANTS

« EN MOUVEMENT ET AU DEHORS »

Dr Pascale Vurpillat. Pédiatre AFPA

Forum. ACM. AIN. 27/09/21

COVID ET ENFANTS < 12 ANS

- Très peu contaminés Très peu contaminants
 - Asymptomatiques le plus souvent, très très rares PIMS (facteurs ethniques et génétiques)
 - Peu de récepteurs à ce coronavirus mais en ont croisé d'autres, une immunité acquise et entraînée efficace, et pas de réponse immunitaire exagérée comme chez l'adulte
 - En mouvement
-

POURQUOI VACCINER LES 12/18ANS ?

- Le risque pour eux rattrape progressivement celui de l'adulte jeune (qui est très $<$ à celui des personnes âgées)
 - Le variant delta est plus transmissible (RO passe de 2 à 6) et moins sensible à l'immunité acquise après la maladie ou le vaccin
 - Les contaminations ont augmenté chez les adolescents cet été (mais formes sévères que si comorbidités)
 - Mise en place du passe sanitaire à partir du 30 septembre 2021
-

« Les enfants ne sont pas dans la partie émergée de la pandémie mais ils risquent d'en être parmi les victimes principales » UNICEF

- La vie des enfants a été bouleversée
 - Tous les enfants de tous âges, et dans tous les pays, ont été affectés, en particulier par l'impact socio-économique
 - Les mesures barrière, nécessaires, ont pu involontairement faire plus de mal que de bien.
 - Les effets délétères de la pandémie sont et seront plus dommageables chez les enfants des pays/ régions/ milieux les plus pauvres et déjà défavorisés ou dans les situations de vulnérabilité
-

LES CHANCEUX : UN APAISEMENT LORS DES CONFINEMENTS SI

- anxiété scolaire + et angoisse de séparation
 - fratrie en bonne santé
 - parents avant très occupés professionnellement, enfin les 2 présents, s'intéressants aux programmes scolaires
 - bonnes conditions d'habitat, jardin, aisance financière
-

SOUFFRANCE DES ENFANTS

- Soumis aux peurs des adultes et marqués par les deuils familiaux
 - En prise avec la pathologie psychiatrique du parent
 - Exposés aux violences intra familiales (conjugales, inceste)
 - Privés d'interactions sociales et familiales élargies
 - Malmenés par les mesures barrières
 - Sédentarisés sans activité physique
-

-
- du comportement adhésif à l'hyperkinésie
 - du renforcement de la jalousie aux bagarres ds la fratrie
 - du manque d'autonomie à l'incapacité à jouer seul
 - du décalage de l'heure du coucher, des cauchemars à la dette de sommeil
 - de la perte d'appétit au grignotage et au surpoids
 - de la vie confinée à l'épidémie de myopie
-

HOSPITALISATION : 15% DES ADULTES ET 2 X PLUS D'ENFANTS POUR MOTIFS PSYCHOLOGIQUES

- Troubles de régulation émotionnelle, anxiété, dépression, pensées suicidaires, tentatives de suicides même en cours d'hospitalisation
 - Aggravation de trouble du comportement alimentaire, anorexie,
 - Décompensation psychotique
 - Adolescents : somatisation, agitation ou apathie, provocation, comportement à risques, addictions
 - Si TND : TDAH, TSA, majoration des troubles du comportement d'autant que emploi peu adaptatif du parent ou stress ++
-

Santé Mentale pendant la pandémie

Tensions dans les familles

Limites des interactions sociales

Confinement

Peur de la maladie

Haut risque
Parents avec jeunes enfants
Maladies Psychiatriques

Jeunes gens
Plus vulnérables
Femmes > hommes

Détresse, anxiété, dépression

ENFANCE EN DANGER ET PANDÉMIE

- Hausse de plus de 50% des appels au 119 et de 30% des informations préoccupantes
 - OMS « csq importantes des décisions prises pour faire face à la pandémie sur les violences faites aux enfants, les violences conjugales et l'exposition des enfants à ces violences »
 - SFP « les mesures restrictives prises initialement dans un contexte de méconnaissance de la pathogénicité et des modes de transmission du SARS-CoV-2 ont mis en avant une réaction hygiéniste et au second plan l'intérêt supérieur de l'enfant »
 - Plus grande exposition aux violences et moindre repérage avec le confinement
-

BESOINS FONDAMENTAUX : METABESOIN DE SÉCURITÉ

- DISPOSER D'AU MOINS UN ADULTE INVESTI DU SOUCI DE L'ENFANT ET DE SES BESOINS
 - Un care giver DISPONIBLE, établissant une relation affective STABLE, qui s'engage de manière PRÉVISIBLE dans l'interaction
 - Si style d'attachement sécure, l'enfant saura demander de l'aide si détresse ou alerte Si attachement évitant, ambivalent ou désorganisé l'enfant ne viendra pas se plaindre, il faudra lui tendre la perche
-

SÉDENTARITÉ

- En 40 ans les collégiens ont perdu 25% de leurs capacités physiques
 - On est sédentaire si on est assis plus de 7h par jour
 - Reco enfant : au moins 3h/jour d'activité physique et de jeux
au moins 60mn / jour d'activité physique d'intensité modérée
au moins 3x / semaine d' AP soutenue
 - Effet sur le système musculaire, articulaire et osseux, sur le sommeil mais aussi sur la santé psychique et sur le développement cognitif
-

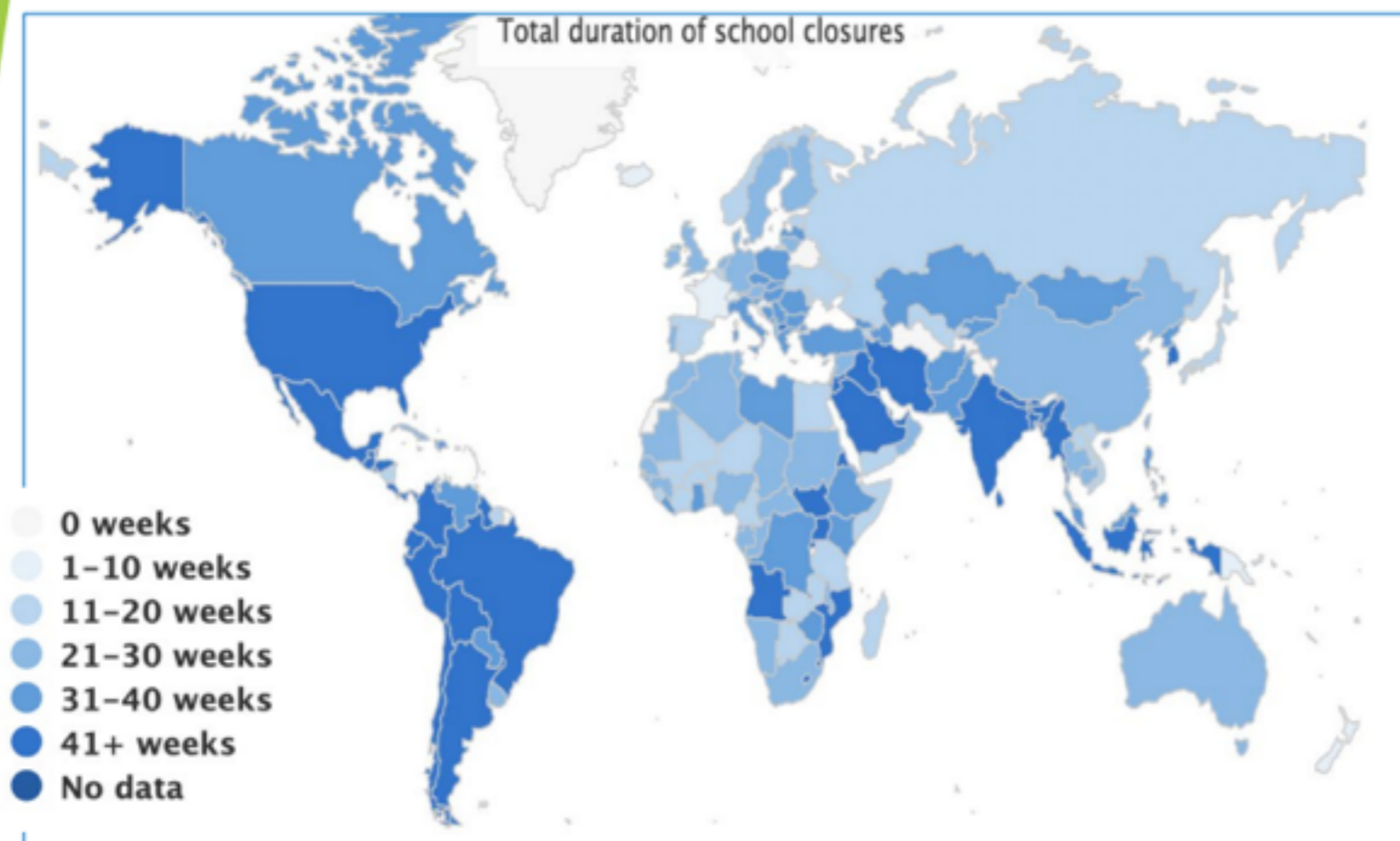
SÉDENTARITÉ ET TEMPS VOLÉ PAR LES ÉCRANS

- Temps d'écrans a explosé même chez les petits
 - Technoférence : les écrans interfèrent dans les relations familiales, les adultes ne sont pas disponibles. Site CoSE collectif surexposition aux écrans
 - Légitimation des écrans par la connexion imposée pour le travail scolaire → plus de limite pour les écrans loisirs
 - Moins l'enfant avait des habitudes d'activités ludiques et sportives avant la pandémie plus l'addiction aux écrans s'est installée
 - Surconsommation d'écrans pour cicatriser des troubles anxieux préexistants ou les a-t-elle provoqués? ou en rapport avec une qualité de vie familiale dégradée ?
-

INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

- Le destin d'un enfant français dépend plus qu'ailleurs en Europe des conditions matérielles où il a vu le jour, il a grandi, de la fragilité de sa famille et de la précarité de son quartier
 - Incorporation biologique de la pauvreté et de tous les stress vécus in utero, dans les premières années et à l'adolescence
 - La pandémie a creusé les inégalités sociales
 - Certains enfants ont même eu faim
-

Les fermetures d'école en 2020 dans le monde



France	10 semaines
Espagne	15 semaines
Portugal	21 semaines
Suède	23 semaines
UK	27 semaines
Allemagne	28 semaines
Italie	35 semaines
Canada	40 semaines
USA	47 semaines

<https://en.unesco.org/covid19/educationresponse#schoolclosures>

DÉCROCHAGE SCOLAIRE

- Cour des Comptes : élèves de REP ou enseignement pro sont 10% à avoir décroché au primaire et 20% au collège et lycée
 - On apprend mieux en 3D qu'en 2D ; déficit de transfert
 - Besoin d'un lien physique avec l'enseignant
 - Intérêt de l'émulation par les pairs
 - Effet ++ sur l'acquisition du sens du nombre et la cognition mathématique
-

BESOIN DE JOUER ET BOUGER POUR MIEUX APPRENDRE

- La fermeture des parcs et jardins a été un déni du besoin fondamental de sensorimotricité pour se développer au mieux
 - « le mouvement est l'expérience première la plus fondamentale et la plus quotidienne dans le rapport au monde » Aristote
 - Cognition incarnée : c'est l'action, l'expérimentation dans un milieu humain et non humain qui constitue le moteur du développement
 - Par pur plaisir, l'enfant va se mettre en mouvement, se procurer des sensations, tenter d'intégrer tous les flux sensoriels, répéter et reproduire pour automatiser et architecturer son cerveau
 - Neurones miroirs : encore faut-il avoir quelqu'un à imiter !!
-

EN MOUVEMENT ET AU DEHORS

- Moindre risque de contamination Covid
 - Reconnexion avec la nature, flux sensoriels
 - Expérimentation sensori-motrice,
 - Curiosité, Créativité, Solidarité, Apprentissage du Risque
 - JOUER C'EST SÉRIEUX
-

« Il n'y a pas de vie minuscule »

Charles Gardou
